



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БАТАЙСКА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

15.11.2013

№ 561

г. Батайск

Об утверждении муниципальной программы города Батайска «Развитие образования»

В соответствии с постановлением Администрации города Батайска от 08.10.2013 № 198 «Об утверждении Положения о порядке разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ города Батайска» и постановлением Администрации города Батайска от 18.10.2013 № 286 «Об утверждении Перечня муниципальных программ города Батайска»,

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить муниципальную программу города Батайска «Развитие образования», согласно приложению № 1.
2. Финансовому управлению города Батайска (Гринев А.И.) осуществлять финансирование муниципальной программы города Батайска «Развитие образования» в пределах ассигнований, предусмотренных на указанные цели в бюджете города Батайска.
3. Признать утратившими силу правовые акты Администрации города Батайска с 1 января 2014 года по перечню согласно приложению № 2.
4. Данное постановление подлежит опубликованию в официальном печатном издании города Батайска.
5. Контроль за выполнением постановления возложить на заместителя главы Администрации города Батайска по социальным вопросам Кузьменко Н.В.

Мэр города Батайска

В.В. Путилин

ПАСПОРТ
муниципальной программы города Батайска
«Развитие образования»

Наименование программы города Батайска	муниципальной	муниципальная программа города Батайска «Развитие образования»
Ответственный муниципальная программа Батайска	исполнитель	Управление образования города Батайска (далее – Управление образования)
Соисполнители программы города Батайска	муниципальной	отсутствуют
Подпрограммы программы города Батайска	муниципальной	<ul style="list-style-type: none">• Подпрограмма «Повышение доступности и качества дошкольного, общего, дополнительного образования»• Подпрограмма «Развитие службы практической психологии»• Подпрограмма «Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»• Подпрограмма «Профилактика наркомании, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, социальная защита детства»
Участники программы города Батайска	муниципальной	муниципальные образовательные организации города Батайска, подведомственные Управлению образования города Батайска
Программно-целевые инструменты муниципальной программы города Батайска		отсутствуют
Цели муниципальной программы города Батайска		обеспечение высокого качества образования в городе Батайске в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития города
Задачи муниципальной программы города Батайска		<ul style="list-style-type: none">• развитие сети образовательных учреждений, её оптимизация;• обеспечение гарантий получения доступного качественного образования;• внедрение новых образовательных стандартов общего образования;• развитие системы интегрированного и инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;• модернизация инфраструктуры

образовательных учреждений, обновление материально-технической, учебной базы образовательных учреждений в соответствии с современными требованиями;

- внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебно-воспитательного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий;
- развитие системы предпрофильного и профильного обучения, в том числе с использованием индивидуальных траекторий обучения, обеспечивающих возможность выбора учащимися учебного плана с учетом рынка труда, выбора выпускниками будущей профессии;
- создание условий для всестороннего развития воспитанников через развитие вариативной сети учреждений и образовательных программ;
- охрана жизни и здоровья детей и подростков, создание здоровьесберегающей безопасной среды в образовательных учреждениях, профилактика и снижение детской и подростковой заболеваемости;
- выявление, развитие и адресная поддержка одаренных детей, развитие интеллектуального и творческого потенциала молодежи;
- развитие нравственных основ социализации личности в городской среде на основе традиционных ценностей российского общества;
- военно-патриотическое и гражданское воспитание детей и подростков;
- профилактика социального неблагополучия семей с детьми, защита прав и интересов детей; совершенствование профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- пропаганда семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, профилактика социального сиротства;
- повышение удовлетворенности населения в услугах дошкольного образования, развитие системы образования детей старшего дошкольного возраста, удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования, существенное сокращение дефицита мест в детских садах;
- развитие воспитательной работы и

ученического самоуправления;

- развитие моделей государственно-общественного управления в образовательных учреждениях;
- обеспечение открытости и доступности потребителям и общественности информации о деятельности образовательных учреждений
- формирование системы моральных и материальных стимулов для развития творческого потенциала педагогов и повышения их квалификации, привлечение молодых специалистов;
- совершенствование системы финансирования образовательных учреждений, повышение оплаты труда работников образования, недопущение неэффективных расходов по управлению кадровыми ресурсами и средней наполняемости классов.

Целевые показатели муниципальной программы города Батайска

- Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе
- Удельный вес численности населения в возрасте 7-18 лет, обучающихся в образовательных организациях, в общей численности населения в возрасте 7-18 лет
- Удельный вес численности детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет
- Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и (или) математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций

Этапы и сроки реализации муниципальной программы города Батайска

2014-2020 годы. Этапы не выделяются

Ресурсное обеспечение муниципальной программы города Батайска

Общий объем финансирования муниципальной программы – 6 401 419,9 тыс. рублей, в том числе

по годам:

2014 год – 1010309,5 тыс. руб.

2015 год - 898518,4 тыс. руб.

2016 год – 898518,4 тыс. руб.

2017 год – 898518,4 тыс. руб.

2018 год – 898518,4 тыс. руб.

2019 год – 898518,4 тыс. руб.

2020 год – 898518,4 тыс. руб.

по источникам финансирования:

федеральный бюджет – могут привлекаться средства федерального бюджета;

областной бюджет – 2 511 208,6 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 год – 476920,0 тыс. руб.

2015 год - 339048,1 тыс. руб.

2016 год – 339048,1 тыс. руб.

2017 год – 339048,1 тыс. руб.

2018 год – 339048,1 тыс. руб.

2019 год – 339048,1 тыс. руб.

2020 год – 339048,1 тыс. руб.

местный бюджет – 3 577 643,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 год – 488951,6 тыс. руб.

2015 год - 514781,9 тыс. руб.

2016 год – 514781,9 тыс. руб.

2017 год – 514781,9 тыс. руб.

2018 год – 514781,9 тыс. руб.

2019 год – 514781,9 тыс. руб.

2020 год – 514781,9 тыс. руб.

внебюджетные средства – 312 568,3 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 год – 44437,9 тыс. руб.

2015 год - 44688,4 тыс. руб.

2016 год – 44688,4 тыс. руб.

2017 год – 44688,4 тыс. руб.

2018 год – 44688,4 тыс. руб.

2019 год – 44688,4 тыс. руб.

2020 год – 44688,4 тыс. руб.

Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы города Батайска

Обеспечение всех детей в возрасте от 3 до 7 лет возможностью получать услуги дошкольного образования

Обеспечение равного доступа к качественному образованию для всех граждан от 7 до 18 лет, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения

Обеспечение доступа к качественному дополнительному образованию

Выявление и поддержка одаренных детей

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников и обучающихся

Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Формирование независимой системы оценки качества образования

Раздел I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БАТАЙСКА

Позитивные изменения, происходящие в настоящее время в России, способствуют её экономическому росту, стабильности и укреплению Российской государственности на международной арене. Эти изменения формируют в обществе, в общественном сознании новые приоритеты, новые ценности. Международные процессы глобализации, создание информационных и постинформационных обществ ведут к постоянному обновлению знаний, ускорению внедрения новых научных открытий в науку и производство, выдвигают новые требования повышенной профессиональной мобильности и непрерывного образования членов общества. Новые социальные запросы общества определяют цели образования как общекультурное, личностное и познавательное развитие и воспитание обучающихся и воспитанников. Образование сегодня – это важнейший социальный институт, обеспечивающий всем гражданам равные условия для получения качественного образования как основы благосостояния личности, её социальной мобильности.

Процессы модернизации образования активно осуществляются в образовательном пространстве г. Батайска. В городе сложилась структура управления системой образования, обеспечивающая её стабильное развитие на основе программно-целевого подхода. Решением Батайской городской думы №309 от 25.02.2005 г. «О программе развития образования в городе Батайске на 2005-2010 годы» была утверждена муниципальная программа «Развитие образования г.Батайска 2005-2010 гг», главной стратегической целью которой было обеспечение устойчивого развития образования в городе, расширение его доступности, обеспечение качества и эффективности, создание безопасной образовательной среды для обучающихся и воспитанников образовательных учреждений города, а также появление сети общеобразовательных учреждений повышенного статуса. С 2010 года по 2013 год действовала муниципальная долгосрочная целевая программа «Развитие образования города Батайска на 2010-2015 годы».

В ходе реализации преемственных целевых программ развития образовательного пространства города были достигнуты позитивные результаты. Ускорился процесс обновления содержания образования посредством расширения спектра учебных предметов и курсов, широкого использования исследовательской и проектной деятельности как средство интеграции содержания образования. Активизировалось внедрение новых форм и технологий организации учебно-воспитательного процесса, обеспечивающих обучение детей на основе их собственной мотивации и ответственности, активного использования информационных и компьютерных технологий в виде мультимедийных курсов, мульти- и видеотек, электронных ресурсов и образовательных порталов, в образовательных учреждениях были созданы собственные Интернет-сайты. Достигнуто новое качество информатизации образовательных учреждений города: к высокоскоростной сети Интернет подключены все общеобразовательные учреждения; обеспеченность компьютерами общеобразовательных учреждений в целом составляет 12,3 обучающихся на 1 компьютер. 100 % общеобразовательных учреждений используют в учебном процессе электронные образовательные ресурсы по основным общеобразовательным предметам. 61, 5 % школ использует программное обеспечение для автоматизации процессов управления. Ведётся работа над совершенствованием форм обучения и воспитания, широко используются такие активные формы обучения как конференции, слёты, учебные игры, проекты, фестивали, которые способствуют формированию ключевых компетенций обучающихся;

С целью максимальной реализации запросов и ожиданий потребителей образовательных услуг в 100 % общеобразовательных учреждений действуют органы государственно-общественного управления (попечительские советы, советы школ, Совет родительской общественности, ученического самоуправления, Советы отцов), обладающие комплексом управленческих полномочий.

Осуществлялась деятельность по снижению доли образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии, совершенствованию инфраструктуры образовательных учреждений, модернизации материально-технической, учебной базы образовательных учреждений. Для обеспечения безопасных и комфортных условий для обучения произведён капитальный ремонт МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №4 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ НШ-ДС №22, МБОУ Гимназия № 21, МБОУ СОШ № 12. Разработана проектно-сметная документация на капитальный ремонт МБОУ лицей №10 спортивного зала «Виктория», ведётся проектирование пристройки с плавательным бассейном к МБОУ СОШ №12. В ближайшей перспективе – разработка проектно-сметной документации на капитальный ремонт МБОУ СОШ №6

Действует система по защите прав несовершеннолетних. Функции по выявлению детей, нуждающихся в социальной поддержке, учету и устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, возложены на специально организованный в структуре Управления образования отдел опеки и попечительства. Разработана подпрограмма «Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Создан и функционирует опекунский Совет, рассматривающий вопросы защиты прав и интересов несовершеннолетних, проживающих в городе. Для решения проблем подростков, оказавшихся в социально-опасном положении, создан координационный план межведомственного взаимодействия по подпрограмме «Профилактика наркомании, безнадзорности и правонарушений, социальная защита детей». Ведётся городской электронный банк данных детей «группы риска». Психолого-медико-социальное сопровождение детей данной категории и их семей осуществляет центр «Перекресток».

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся 92% школьников охвачены горячим питанием. В 100% образовательных учреждениях установлены тревожные кнопки, во всех образовательных учреждениях заключены договоры на обслуживание АПС.

Активно ведётся работа по увеличению охвата детей общедоступным дошкольным образованием. На сегодняшний день общее количество детей от 0 до 7 лет, зарегистрированных в общегородской очереди на получение места в детских садах составляет 3 364 человек. Из них детей от 3 до 7 лет - 536. Услугами дошкольного образования в муниципальных детских садах охвачено 4 665 ребенок, совместно с другими образовательными учреждениями и частными детскими центрами услуги дошкольного образования получают 6 553 малыша (81,7%). Старшие дошкольники обеспечены местами на 98 %.

В целях ликвидации очередности и расширения сети дошкольных мест в городе реализуются следующие мероприятия:

- развитие различных вариативных форм дошкольного образования (группы кратковременного пребывания (24 группы на 280 детей), развитие индивидуального предпринимательства в сфере образования (детский развивающий центр «Я и мама» (15 мест), группы ухода и присмотра повышенной комфортности для детей раннего возраста «Люся» (20 мест);

- открытие дополнительной дошкольной группы на 30 мест в МБ ДОУ № 15 за счет переоборудования театрализованной студии под групповую ячейку,

- открытие дополнительной дошкольной группы на 30 мест в МБ ДОУ № 9 за счет капитального ремонта отдельно стоящего корпуса

- перепрофилирование ЦДО «Шаг будущее» в МБ ДОУ № 23 (60 мест),

- введение дополнительных мест в существующих группах детских садов за счет использования гибкого режима и организации деятельности по подгруппам (50 мест),

Все эти мероприятия позволили ввести дополнительно 225 дошкольных мест.

Кроме того:

- активно ведётся капитальный ремонт 2-го корпуса детского сада № 52, где появиться возможность открыть еще 4 дошкольные группы (100 детей),

- взято в аренду помещение в центре города под детский сад на 80 дошкольных мест полного дня и порядка 60 мест для групп кратковременного пребывания. На данный момент отремонтирован 1-й этаж и открыты ГКП для малышей, группы выходного дня, группа «Вместе с мамой», сейчас идет активный ремонт 2-го этажа, планируется в октябре-ноябре Центр инновационных технологий «Я сам» начнет работу,

- также взято в аренду помещение по адресу: ул. Северная звезда, 10, где оборудован детский сад «Умка». В настоящее время ведется формирование коллектива и комплектование детского контингента.

Создаются условия для выявления и поддержки талантливых и одарённых детей. Проводится конкурс «Лучший ученик года». Одаренных детей, их педагогов, родителей чествуют на городском празднике «Звёздная страна». За это время множество ребят стали мэровскими стипендиатами. Важным звеном в системе непрерывного образования, обеспечивающего реализацию образовательных потребностей детей и подростков за пределами основных общеобразовательных программ, развитие их творческого потенциала детей, являются учреждения дополнительного образования. В городе функционируют Дом детского творчества, Центр детского технического творчества, Детский эколого-биологический центр, Детско-юношеские спортивные школы №№ 1, 2, Центр новых технологий, в которых ведется работа по 11 различным направлениям детского творчества и 15 видам спорта.

Активно работает институт школьных уполномоченных по правам ребенка.

В 27 дошкольных образовательных учреждениях созданы необходимые условия для коррекции нарушений развития детей, функционируют группы для детей с нарушениями речи, группы для детей с нарушениями зрения, группа для детей с задержкой психического развития, группа для детей с тяжелыми нарушениями речи, группа для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, открыта первая в Ростовской области группа для слепых детей.

Действует центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Выбор». Для детей-инвалидов внедряется система дистанционного обучения в рамках реализации Приоритетного национального проекта «Образование». Осуществляется деятельность по созданию универсальной безбарьерной среды для совместного обучения инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития в рамках реализации Муниципальной долгосрочной целевой программы «Доступная среда в городе Батайске на 2011-2015 годы» (МБОУ лицей №3, МБОУ СОШ №8).

Ведётся работа по повышению престижа педагогического труда. С целью привлечения молодых педагогических кадров заключен договор о сотрудничестве с Донским педагогическим колледжем. Молодые специалисты получают ежемесячную надбавку в размере 1 и 2 тыс. руб. со средним специальным и высшим образованием соответственно. В рамках проведения конкурсов профессионального мастерства учреждены премии «Учитель года», «Воспитатель года», «Самый классный классный». Лучших учителей награждают Почётными грамотами, Благодарственными письмами, ценными подарками и денежными премиями. Функционируют 3 современных общежития для работников образования. 39 педагогов завоевали признание, победив в конкурсе лучших учителей ПНПО. 15 учителей получили грант Губернатора Ростовской области. Чебыкина Н.А., заведующая МБ ДОУ №10, стала победителем Всероссийского конкурса «Лидер в образовании».

Несомненно, большое значение в системе городского образования имеет инновационная и экспериментальная деятельность – веление времени. За годы действия преемственных программ развития в городе появились 2 лицея, 2 гимназии, школа с углубленным изучением отдельных предметов. 16 образовательных учреждений города активно реализуют инновационную деятельность и включены Банк инноваций образования города (приказ Управления образования города Батайска от 14.09.2012 № 642). Создан и пополняется электронный банк данных передового опыта в сфере воспитания на основе программ, реализуемых в образовательных учреждениях.

Общественную поддержку в ходе реализации Приоритетного национального проекта «Образование» получили те образовательные учреждения Батайска, которые выступают в качестве социокультурных комплексов, социальных партнёров по решению проблем местного сообщества и территориального развития. 8 образовательных учреждений стали обладателями миллионного президентского гранта. С 2005 года действует система мониторинга деятельности городских образовательных учреждений на основе управления качеством образования.

Реализация проекта модернизации системы общего образования в городе Батайске в настоящее время способствует созданию современных условий для осуществления образовательного процесса.

В рамках реализации комплекса мер по модернизации общего образования в 2012 году была осуществлена деятельность по оснащению общеобразовательных учреждений следующим оборудованием:

- оборудование для начальных классов – 2 компл. - МБОУ СОШ № 2, 6,
- АРМы для начальных классов – 5 компл. - МБОУ СОШ № 2, 6, МБОУ лицей № 3, 10, МБОУ Гимназия № 21,
- цифровая лаборатория естественно-научного цикла - МБОУ лицей № 3,
- межпредметный компьютерный класс - МБОУ лицей №№ 10, 3,
- автобусы для организации школьных маршрутов (Наливная – МБОУ лицей № 3, пос. Солнечный - МБОУ Гимназия № 21),
- оборудование для дистанционного обучения – МБОУ СОШ № 4, 6, 9, 12, 16, МБОУ «Гимназия № 7», МБОУ лицей № 10,

Кроме того, были выделены средства субсидии федерального бюджета на укрепление материально-технической базы образовательных учреждений, в частности школьных столовых и спортивных залов.

На приобретение современного технологического оборудования для организации питания школьников выделено и освоено в целом 4 250,0 тыс. руб. (МБОУ лицей № 3, МБОУ «Гимназия № 7», МБОУ СОШ № 9, МБОУ лицей №10, МБОУ Гимназия № 21).

На закупку спортивного оборудования и инвентаря для муниципальных общеобразовательных учреждений выделено 3 625,0 тыс. руб. (МБОУ СОШ № 2, МБОУ лицей № 3, МБОУ СОШ №6, МБОУ лицей №10, МБОУ Гимназия № 21).

На оснащение образовательных учреждений современным компьютерным оборудованием выделено 7 028,2 тыс. руб., в том числе за счет средств областного бюджета - 5 615,5 тыс. руб., софинансирование местного бюджета составило 1 412,7 тыс. руб., для МБОУ СОШ №№ 2, 4, 5, 8, 9, 12, МБОУ лицей № 3, МБОУ Гимназия № 21, МБОУ лицей №10.

Также были получены аппаратно-программные комплексы для осуществления мониторинга здоровья обучающихся – МБОУ СОШ № 4, МБОУ «Гимназия № 7».

Осуществлены меры, направленные на энергосбережение в системе общего образования муниципальных общеобразовательных учреждений для МБОУ СОШ № 8 – 149,9 тыс. руб. А также поставка и установка антивандальных тренажеров для спортивной площадки МБОУ лицей № 3, кабинета ОБЖ для МБОУ Гимназия № 21.

В 2013 году также выделены средства субсидии федерального бюджета на укрепление материально-технической базы образовательных учреждений, в частности школьных столовых и спортивных залов.

На приобретение современного технологического оборудования для организации питания школьников выделено и освоено в целом 4 400,0 тыс. руб., в том числе:

МБОУ СОШ № 4 с УИОП	372,0 тыс. руб.
МБОУ СОШ № 5	538,0 тыс. руб.
МБОУ СОШ № 9	1 100,05 тыс. руб.
МБОУ СОШ № 8	700,0 тыс. руб.
МБОУ СОШ № 12	800,0 тыс. руб.
МБОУ СОШ № 16	890,0 тыс. руб.

Охват школьников горячим питанием в настоящий момент составляет 92 %.

На закупку спортивного оборудования для муниципальных общеобразовательных учреждений выделено 3 180,0 тыс. руб., в том числе:

1. МБОУ СОШ № 4 с УИОП	640,0тыс. руб.
2. МБОУ СОШ № 5	500,0 тыс. руб.
3. МБОУ СОШ № 9	600,0 тыс. руб.
4. МБОУ СОШ № 8	300,0тыс. руб.
5. МБОУ СОШ № 12	500,0 тыс. руб.
6. МБОУ СОШ № 16	640,05тыс.руб.

На приобретение спортивного инвентаря для муниципальных общеобразовательных учреждений выделено 817,0 тыс. руб., в том числе:

1. МБОУ СОШ № 4 с УИОП	164,0 тыс. руб.
2. МБОУ СОШ № 5	150,0 тыс. руб.
3. МБОУ СОШ № 9	164,0 тыс. руб.
4. МБОУ СОШ № 8	75,0 тыс. руб.
5. МБОУ СОШ № 12	100,0 тыс. руб.
6. МБОУ СОШ № 16	164,0 тыс. руб.

На оснащение образовательных учреждений современным компьютерным оборудованием и программным обеспечением выделено из средств областного бюджета - 1 278,4 тыс. руб., софинансирование местного бюджета составило 321,6 тыс. руб., для МБОУ СОШ №№ 2, 6, МБОУ лицей № 10, МБОУ Гимназия № 21, Число обучающихся общеобразовательных учреждений на 1 персональный компьютер составило 12,3 человек (в 2011 году – 17,6).

В 2013 году в рамках реализации комплекса мер по модернизации общего образования общеобразовательные учреждения города оснащены следующим учебно-лабораторным оборудованием:

- лингафонные кабинеты (МБОУ лицей №3, МБОУ СОШ № 6, МБОУ Гимназия №21);
- межпредметные компьютерные классы (МБОУ лицей №№ 3, 10);
- цифровые лаборатории естественно-научного цикла (МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 6, МБОУ лицей № 10, МБОУ Гимназия №21).

В целом, приобретенное оборудование и его эффективное использование способствует организации работы по обеспечению общедоступного и бесплатного общего образования, сохранению и укреплению здоровья школьников, повышению результативности и качества педагогического труда.

Вместе с тем предстоит решить ряд проблем по следующим направлениям:

совершенствование школьной инфраструктуры в соответствии с требованиями стандарта;

создание полноценных условий для получения качественного образования всеми обучающимися, в том числе и детьми со специальными потребностями;

ликвидация очереди в дошкольные образовательные учреждения

создание в образовательных учреждениях новой образовательной среды в соответствии с компетентностным, системно-деятельностным подходом;

совершенствование системы воспитания, дополнительного образования с целью создания условий для формирования новых образовательных результатов учащихся - системы ключевых компетентностей и социализации;

научное, научно-методическое, психологическое, информационное обеспечение и сопровождение системы образования города;

совершенствование экономических механизмов развития образовательных учреждений;

развитие форм государственно-общественного управления в системе образования и социального партнёрства.

Существующие проблемы наиболее целесообразно решать программно-целевым методом, так как он позволяет учесть внешние условия (экономические, демографические, социокультурные), потребности рынка образовательных услуг, общества, личности, определить цели управления, факторы формирования (количество обучающихся и др.), что в результате позволит сформировать эффективную образовательную систему.

Муниципальная долгосрочная целевая программа является документом, определяющим стратегию, основные направления, приоритетные задачи развития образования города Батайска на 2010-2015 годы и механизмы их реализации в соответствии с Концепцией развития системы образования Ростовской области на период до 2020 года, утвержденной постановлением Правительства Ростовской области от 19.07.2012 № 659.

Раздел II. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ (ПОКАЗАТЕЛИ), ОСНОВНЫЕ ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Основная цель Программы – обеспечение высокого качества образования в городе Батайске в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития города.

2.2. Основные задачи Программы:

- развитие сети образовательных учреждений, её оптимизация;
- обеспечение гарантий получения доступного качественного образования;
- внедрение новых образовательных стандартов общего образования;
- развитие системы интегрированного и инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- модернизация инфраструктуры образовательных учреждений, обновление материально-технической, учебной базы образовательных учреждений в соответствие с современными требованиями;
- внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебно-воспитательного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий;
- развитие системы предпрофильного и профильного обучения, в том числе с использованием индивидуальных траекторий обучения, обеспечивающих возможность выбора учащимися учебного плана с учетом рынка труда, выбора выпускниками будущей профессии;
- создание условий для всестороннего развития воспитанников через развитие вариативной сети учреждений и образовательных программ;
- охрана жизни и здоровья детей и подростков, создание здоровьесберегающей безопасной среды в образовательных учреждениях, профилактика и снижение детской и подростковой заболеваемости;
- выявление, развитие и адресная поддержка одаренных детей, развитие интеллектуального и творческого потенциала молодежи;
- развитие нравственных основ социализации личности в городской среде на основе традиционных ценностей российского общества;
- военно-патриотическое и гражданское воспитание детей и подростков;
- профилактика социального неблагополучия семей с детьми, защита прав и интересов детей; совершенствование профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- пропаганда семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, профилактика социального сиротства;
- повышение удовлетворенности населения в услугах дошкольного образования, развитие системы образования детей старшего дошкольного возраста, удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования, существенное сокращение дефицита мест в детских садах;
- развитие воспитательной работы и ученического самоуправления;
- развитие моделей государственно-общественного управления в образовательных учреждениях;
- обеспечение открытости и доступности потребителям и общественности информации о деятельности образовательных учреждений
- формирование системы моральных и материальных стимулов для развития творческого потенциала педагогов и повышения их квалификации, привлечение молодых специалистов;
- совершенствование системы финансирования образовательных учреждений, повышение оплаты труда работников образования, недопущение

неэффективных расходов по управлению кадровыми ресурсами и средней наполняемости классов.

Для оценки результатов реализации государственной программы используются показатели (индикаторы):

Показатель (индикатор) «Отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 – 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 – 7 лет, обучающихся в школе» характеризует обеспечение законодательно закрепленных доступности дошкольного образования.

Показатель (индикатор) «Удельный вес численности населения в возрасте 7-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 7-18 лет» характеризует равенство доступа к качественному школьному образованию.

Показатель (индикатор) «Удельный вес численности детей в возрасте 5 – 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 – 18 лет» характеризует равенство доступа к качественным образовательным услугам дополнительного образования.

Показатель (индикатор) «Доля выпускников общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и (или) математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций» характеризует качество предоставляемых образовательных услуг и уровень подготовки выпускников.

Набор показателей (индикаторов) сформирован таким образом, чтобы обеспечить: охват наиболее значимых результатов государственной программы; оптимизацию отчетности и информационных запросов.

Целевые значения показателей (индикаторов) реализации муниципальной программы города Батайска установлены на основании данных статистического наблюдения за системой образования города Батайска, а также на базе административной отчетности муниципальных образовательных организаций города Батайска, взаимоувязаны с целевыми показателями (индикаторами) Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в городе Батайске» и учитывают планируемые результаты реализации мероприятий государственной программы.

Перечень и сведения о плановых значениях показателей (индикаторов) государственной программы (с расшифровкой плановых значений по годам реализации) представлены в приложении № 1 к настоящей муниципальной программе.

Сведения о методике расчета показателей (индикаторов) муниципальной программы представлены в приложении № 2 к настоящей муниципальной программе.

По итогам реализации муниципальной программы к 2020 году ожидается достижение следующих результатов:

обеспечить всех детей в возрасте от 3 до 7 лет возможностью получать качественные услуги дошкольного образования, в том числе за счет развития вариативных форм дошкольного образования;

обеспечить равный доступ к качественному общему образованию для всех граждан 7- 18 лет, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения;

создать условия для творческого самовыражения и самореализации детей, выявления и поддержки одаренных детей, получения доступных качественных услуг дополнительного образования;

повысить качество общего образования;

повысить качество реализации программ профессионального образования, ориентированного на потребности рынка труда.

Сроки реализации муниципальной программы: 2014 – 2020 годы. Этапы реализации муниципальной программы не выделяются.

Раздел III. ОБОСНОВАНИЕ ВЫДЕЛЕНИЯ ПОДПРОГРАММ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ОБОБЩЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ И МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ

Мероприятия муниципальной программы включены в 4 подпрограммы:

- Подпрограмма «Повышение доступности и качества дошкольного, общего, дополнительного образования»
- Подпрограмма «Развитие службы практической психологии»
- Подпрограмма «Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
- Подпрограмма «Профилактика наркомании, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, социальная защита детства»

Первые две подпрограммы соответствуют типам и видам образовательных организаций, действующих на территории города Батайска и предусматривают мероприятия, направленные на расширение доступности, повышение качества и эффективности образовательных услуг в дошкольном, общем, дополнительном образовании, учреждениях оказывающих психолого-педагогическую и медико-социальную помощь. Две другие подпрограммы отражают наиболее приоритетные направления государственной политики по защите прав детства.

Подпрограммы муниципальной программы состоят из основных мероприятий, которые отражают актуальные и перспективные направления государственной политики в сфере образования.

Предусмотренные в рамках каждой из подпрограмм системы целей, задач и мероприятий в комплексе наиболее полным образом охватывают все уровни образования и в максимальной степени будут способствовать достижению целей и задач настоящей муниципальной программы.

Перечень мероприятий муниципальной программы с указанием сроков реализации и краткой характеристикой ожидаемых результатов приведен в приложении № 3 к настоящей государственной программе.

РАЗДЕЛ IV. ИНФОРМАЦИЯ ПО РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение муниципальной программы осуществляется за счет средств федерального, областного, местного бюджета и внебюджетных источников.

Общий объем финансирования муниципальной программы – 6 445 879,2 тыс. рублей, в том числе

по годам:

2014 год – 1016850,0 тыс.руб.

2015 год - 904838,2 тыс.руб.

2016 год – 904838,2 тыс.руб.

2017 год – 904838,2 тыс.руб.

2018 год – 904838,2 тыс.руб.

2019 год – 904838,2 тыс.руб.

2020 год – 904838,2 тыс.руб.

по источникам финансирования:

федеральный бюджет – могут привлекаться средства федерального бюджета;

областной бюджет – 2 511 931,9 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 год – 477643,3 тыс.руб.

2015 год - 339048,1 тыс.руб.

2016 год – 339048,1 тыс.руб.

2017 год – 339048,1 тыс.руб.

2018 год – 339048,1 тыс.руб.

2019 год – 339048,1 тыс.руб.

2020 год – 339048,1 тыс.руб.

местный бюджет – 3 621 379,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 год – 494768,8 тыс.руб.

2015 год - 521101,7 тыс.руб.

2016 год – 521101,7 тыс.руб.

2017 год – 521101,7 тыс.руб.

2018 год – 521101,7 тыс.руб.

2019 год – 521101,7 тыс.руб.

2020 год – 521101,7 тыс.руб.

внебюджетные средства – 312 568,3 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 год – 44437,9 тыс.руб.

2015 год - 44688,4 тыс.руб.

2016 год – 44688,4 тыс.руб.

2017 год – 44688,4 тыс.руб.

2018 год – 44688,4 тыс.руб.

2019 год – 44688,4 тыс.руб.

2020 год – 44688,4 тыс.руб.

Расходы федерального бюджета, областного бюджета, местного бюджета и внебюджетных источников на реализацию муниципальной программы отражены в приложении № 4 к настоящей муниципальной программе.

Объемы финансирования муниципальной программы носят прогнозный характер и подлежат уточнению в установленном порядке.

РАЗДЕЛ V. МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Оценка эффективности Программы осуществляется в целях достижения оптимального соотношения связанных с ее реализацией затрат и достигаемых в ходе реализации результатов, а также обеспечения принципов бюджетной системы Российской Федерации: результативности и эффективности использования бюджетных средств; прозрачности; достоверности бюджета; адресности и целевого характера бюджетных средств.

5.2. Оценка эффективности реализации Программы осуществляется Управлением образования города Батайска по годам и этапам в течение всего срока реализации Программы.

5.3. Управление образования города Батайска ежегодно готовит и предоставляет на рассмотрение коллегии Администрации города Батайска отчет об оценке эффективности реализации Программы, а также пояснительную записку, содержащую основные сведения о результатах реализации Программы, выполнении целевых показателей, об объеме затраченных на ее реализацию финансовых ресурсов.

5.4. Управление образования города Батайска для проведения оценки эффективности реализации Программы использует целевые индикаторы и показатели, содержащиеся в Программе и докладе о результатах и основных направлениях деятельности.

В процессе проведения оценки эффективности реализации Программы осуществляется сопоставление достигнутых показателей с целевыми индикаторами, содержащимися в Программе и докладе о результатах и основных направлениях деятельности

Для обеспечения мониторинга и анализа хода реализации Программы Управление образования города Батайска предусматривает перечень критериев для оценки ее эффективности.

Критериями оценки эффективности и результативности реализации Программы являются:

- степень достижения заявленных результатов реализации Программы;
- процент отклонения достигнутых показателей результативности от плановых;
- динамика расходов на реализацию мероприятий Программы;
- динамика показателей эффективности и результативности реализации Программы.

5.5. Оценка результативности реализации Программы представляет собой определение степени достижения запланированных результатов.

5.6. Оценка эффективности реализации Программы представляет собой сопоставление достигнутых результатов и фактических объемов расходов на их достижение.

5.7. По результатам оценки расходов бюджета города на реализацию программных мероприятий могут быть сделаны следующие выводы:

- эффективность бюджетных расходов снизилась по сравнению с предыдущим годом;
- эффективность бюджетных расходов находится на уровне предыдущего года;
- эффективность бюджетных расходов повысилась по сравнению с предыдущим годом;
- бюджетные расходы неэффективны.

5.8. Оценка эффективности реализации Программы должна содержать общую оценку вклада Программы в экономическое развитие города, а также оценку эффективности расходования бюджетных средств. Общая оценка вклада Программы в экономическое развитие города должна содержать оценку социальных, экономических последствий от реализации Программы.

Оценка вклада Программы в экономическое развитие Ростовской области производится по следующим направлениям:

степень достижения целей;

социально-экономическое развитие отрасли «Образование», в том числе удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательными учреждениями муниципальных услуг и деятельностью Управления образования города Батайска как органа, осуществляющего управление в сфере образования;

эффективность использования бюджетных ресурсов в сфере образования;

степень соответствия запланированному уровню затрат.

Управление образования города Батайска с учетом выделяемых на реализацию Программы финансовых средств ежегодно уточняет целевые показатели и затраты по мероприятиям Программы, механизм реализации Программы, состав исполнителей в докладе о результатах и основных направлениях деятельности в установленном порядке.

Управление образования города Батайска ежегодно производит расчеты доли неэффективных расходов по общему образованию, анализ и сопоставление полученных данных с аналогичным периодом предыдущего года, проводит корректировку программных мероприятий, направленных на снижение объема и доли неэффективных расходов.

Для расчетов объема неэффективных расходов бюджетных средств используются следующие показатели:

среднемесячная номинальная начисленная заработная плата учителей общеобразовательных учреждений;

среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников общеобразовательных учреждений;

средняя наполняемость классов общеобразовательных учреждений;

количество обучающихся общеобразовательных школ, приходящихся на одного учителя;

Доля неэффективных расходов в сфере общего образования в общем объеме расходов бюджета на общее образование определяется по формуле

$$\text{Добр} = \text{Робр} / \text{Робр общий} \times 100 \text{ процентов,}$$

где Робр - объем неэффективных расходов в сфере общего образования (тыс. рублей);

Робр общий - объем расходов бюджета области на общее образование (тыс. рублей).

Объем неэффективных расходов в сфере общего образования определяется по формуле

$$\text{Робр} = \text{O1} + \text{O2},$$

где O1 - объем неэффективных расходов на управление кадровыми ресурсами (тыс. рублей);

O2 - объем неэффективных расходов в связи с низкой наполняемостью классов (тыс. рублей).

Объем неэффективных расходов на управление кадровыми ресурсами определяется отдельно по педагогическому персоналу (учителям) и отдельно по прочему персоналу (административно-управленческий персонал, учебно-вспомогательный и младший обслуживающий персонал, педагогические работники, не осуществляющие учебный процесс) по формуле

$$O1 = O1 + O1 ,$$

1

где $O1$ - объем неэффективных расходов на управление кадровыми ресурсами педагогического персонала (учителя) (тыс. рублей);

2

$O1$ - объем неэффективных расходов на управление кадровыми ресурсами прочего персонала (административно-управленческий персонал, учебно-вспомогательный и младший обслуживающий персонал, педагогические работники, не осуществляющие учебный процесс) (тыс. рублей).

Объем неэффективных расходов на управление кадровыми ресурсами педагогического персонала (учителя) определяется по формуле

1

$$O1 = (Учф - Чу / Уц) \times (ЗПу \times (1 + ЕСН) \times 12 \text{ мес.}) / 1000,$$

где $Уц$ - целевое значение числа учеников, приходящихся на одного учителя (15 человек);

$Учф$ - общая численность учителей в государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждениях города Батайска(человек);

$Чу$ - численность учеников в городе Батайске(человек);

$ЗПу$ - среднемесячная номинальная начисленная заработная плата учителя (рублей);

$ЕСН$ - единый социальный налог (единиц);

1

$O1$ рассчитывается при условии, что $Учф > Чу / Уц \times Кс$.

Получаемое выражение отражает эффективность управления кадровыми ресурсами педагогического персонала общеобразовательных учреждений города. При избыточном значении показателя должна проводиться оптимизация численности учителей.

Объем неэффективных расходов на управление кадровыми ресурсами прочего персонала (административно-управленческий персонал, учебно-вспомогательный и младший обслуживающий персонал, педагогические работники, не осуществляющие учебный процесс) определяется по формуле

2

$$O1 = (Чп - 0,53 \times Чу / Уц) \times (ЗПи \times (1 + ЕСН) \times 12 \text{ мес.}) / 1000,$$

где $Чп$ - численность прочего персонала муниципальных общеобразовательных учреждений (физических лиц) (человек);

$Уц$ - целевое значение числа учеников, приходящихся на одного учителя (15 человек) (человек);

$Чу$ - численность учеников в городе(человек);

$ЗПи$ - среднемесячная номинальная начисленная заработная плата прочего персонала в городе(рублей);

$ЕСН$ - единый социальный налог (единиц);

2

$O1$ рассчитывается при условии, что $Чп > 0,53 \times Чу / Уц \times Кс$.

Получаемое выражение отражает эффективность управления кадровыми ресурсами прочего персонала общеобразовательных учреждений. При избыточном значении показателя должна проводиться оптимизация численности прочего персонала общеобразовательных учреждений.

Численность прочего персонала является оптимальной, если составляет 53 процента от оптимальной численности педагогического персонала.

Объем неэффективных расходов на управление наполняемостью классов в общеобразовательных учреждениях определяется по формуле

Объем неэффективных расходов в связи с низкой наполняемостью классов определяется по формуле

$$O_2 = \frac{1}{1000} \cdot (Чуг / Нфг - Чуг / Нцг) \cdot Ск$$

Нцг - нормативное значение наполняемости классов в городской местности в соответствии с Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 N 196 (25 человек);

Нфг - средняя наполняемость классов в городской местности в области (человек);

Ск - средняя стоимость содержания одного класса в области (рублей), рассчитываемая как отношение текущих расходов консолидированного бюджета Ростовской области на общеобразовательные учреждения (без учета расходов на фонд оплаты труда работников общеобразовательных учреждений) к общему количеству классов в городских общеобразовательных учреждениях в Ростовской области;

Чуг - численность учеников в городской местности (человек).

1

O₂ рассчитывается при условии, что Нфг < Нцг.

Полученное выражение отражает эффективность управления ресурсами. Высокое значение показателя характеризует неэффективное управление, при котором должна происходить реструктуризация государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений в области.

5.9. По результатам рассмотрения информации об оценке эффективности реализации Программы, предоставляемой Управлением образования города Батайска в составе ежегодного отчета о ходе работ по Программе коллегия Администрации города Батайска готовит заключение о целесообразности дальнейшего финансирования Программы.

5.10. Отчеты о ходе работ по Программе по результатам за год и за весь период действия Программы подлежат утверждению постановлением Администрации города Батайска.

Отчет должен включать информацию о результатах реализации Программы за истекший год и за весь период реализации Программы, включая оценку значений целевых индикаторов и показателей.

5.11. Основные сведения о результатах реализации Программы, выполнении целевых показателей, об объеме затраченных на реализацию Программы финансовых ресурсов публикуются в средствах массовой информации.

РАЗДЕЛ VI. ПОРЯДОК ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОТВЕТСТВЕННОГО ИСПОЛНИТЕЛЯ И УЧАСТНИКОВ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Начальник Управления образования города Батайска, определенного ответственным исполнителем муниципальной программы, несёт персональную ответственность за текущее управление реализацией муниципальной программы и конечные результаты, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией муниципальной программы.

Руководители муниципальных образовательных учреждений города Батайска, определенные участниками государственной программы, несут персональную ответственность за реализацию основного мероприятия подпрограммы и использование выделяемых на их выполнение финансовых средств.

Реализация муниципальной программы осуществляется в соответствии с планом реализации муниципальной программы (далее – план реализации), разрабатываемым на очередной финансовый год и содержащим перечень значимых контрольных событий муниципальной программы с указанием их сроков и ожидаемых результатов.

План реализации составляется ответственным исполнителем совместно с участниками муниципальной программы при разработке муниципальной программы. План реализации утверждается приказом Управления образования города Батайска – ответственного исполнителя муниципальной программы не позднее 5 рабочих дней со дня утверждения постановлением Администрации города Батайска муниципальной программы и далее ежегодно, не позднее 1 декабря текущего финансового года.

Участниками муниципальной программы представляются ответственному исполнителю муниципальной программы предложения в план реализации в день, следующий за днем утверждения постановлением Администрации города Батайска муниципальной программы и далее ежегодно, не позднее 1 ноября текущего финансового года.

В случае принятия решения ответственным исполнителем муниципальной программы по согласованию с участниками муниципальной программы о внесении изменений в план реализации, не влияющих на параметры муниципальной программы, план с учетом изменений утверждается не позднее 5 рабочих дней со дня принятия решения.

Контроль исполнения муниципальной программ осуществляется Администрацией города Батайска.

В целях обеспечения оперативного контроля за реализацией муниципальных программ ответственный исполнитель муниципальной программы вносит на рассмотрение Администрации города Батайска отчет об исполнении плана реализации по итогам:

- полугодия, 9 месяцев – до 15 числа второго месяца, следующего за отчетным периодом;
- за год - до 1 марта года, следующего за отчетным.

Участниками государственной программы информация, необходимая для подготовки отчета об исполнении плана реализации, предоставляется ответственному исполнителю государственной программы:

- по итогам полугодия, 9 месяцев – до 10 числа месяца, следующего за отчетным периодом;
- за год – до 25 января года, следующего за отчетным.

Отчет об исполнении плана реализации после рассмотрения на заседании Администрации города Батайска подлежит размещению ответственным исполнителем муниципальной программы в течение 5 рабочих дней на официальном сайте Администрации города Батайска в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Ответственный исполнитель муниципальной программы подготавливает, согласовывает и вносит на рассмотрение Администрации города Батайска проект постановления Администрации города Батайска об утверждении отчета о реализации государственной программы за год (далее – годовой отчет) до 1 мая года, следующего за отчетным.

Годовой отчет содержит:

конкретные результаты, достигнутые за отчетный период;

- перечень мероприятий, выполненных и не выполненных (с указанием причин) в установленные сроки;
- анализ факторов, повлиявших на ход реализации муниципальной программы;
- данные об использовании бюджетных ассигнований и внебюджетных средств на выполнение мероприятий;
- сведения о достижении значений показателей (индикаторов) муниципальной программы;
- информацию о внесенных ответственным исполнителем изменениях в муниципальную программу;
- информацию о результатах оценки бюджетной эффективности муниципальной программы;
- информацию о реализации мер государственного регулирования, в том числе налоговых, кредитных и тарифных инструментов;
- предложения по дальнейшей реализации муниципальной программы (в том числе по оптимизации бюджетных расходов на реализацию основных мероприятий муниципальной программы и корректировке целевых показателей реализации программы на текущий финансовый год и плановый период);
- иную информацию в соответствии с методическими указаниями.

Участниками муниципальной программы информация, необходимая для подготовки годового отчета, предоставляется ответственному исполнителю муниципальной программы до 1 марта года, следующего за отчетным.

Оценка эффективности реализации муниципальной программы проводится ответственным исполнителем и участниками муниципальной программы в составе годового отчета.

По результатам оценки эффективности муниципальной программы Администрации города Батайска может быть принято решение о необходимости прекращения или об изменении, начиная с очередного финансового года, ранее утвержденной муниципальной программы, в том числе необходимости изменения объема бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение реализации муниципальной программы.

В случае принятия Администрацией города Батайска решения о необходимости прекращения или об изменении, начиная с очередного финансового года, ранее утвержденной муниципальной программы, в том числе необходимости изменения объема бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение реализации муниципальной программы, ответственный исполнитель муниципальной программы в месячный срок вносит соответствующий проект постановления Администрации города Батайска в установленном порядке.

Годовой отчет после принятия Администрацией города Батайска постановления о его утверждении подлежит размещению ответственным исполнителем муниципальной программы не позднее 5 рабочих дней на официальном сайте Правительства Ростовской области в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Внесение изменений в муниципальную программу осуществляется по инициативе ответственного исполнителя либо участника (по согласованию с ответственным исполнителем). Ответственный исполнитель муниципальной программы вносит изменения в постановление Администрации города Батайска, утвердившее муниципальную программу, по основным мероприятиям текущего финансового года и (или) планового периода в текущем финансовом году в установленном порядке, за

исключением изменений наименований основных мероприятий в случаях, установленных бюджетным законодательством.

В случае внесения в муниципальную программу изменений, влияющих на параметры плана реализации, ответственный исполнитель муниципальной программы не позднее 5 рабочих дней со дня утверждения постановлением Администрации города Батайска указанных изменений вносит соответствующие изменения в план реализации.

Участниками муниципальной программы представляются ответственному исполнителю муниципальной программы предложения по корректировке плана реализации в день, следующий за днем утверждения постановлением Администрации города Батайска изменений муниципальной программы.

Информация о реализации муниципальных программ подлежит размещению на сайтах ответственных исполнителей муниципальных программ.

Раздел VII. Подпрограмма «Повышение доступности и качества дошкольного, общего, дополнительного образования»

7.1.Паспорт подпрограммы

«Повышение доступности и качества дошкольного, общего, дополнительного образования»

Наименование подпрограммы	«Повышение доступности и качества дошкольного, общего, дополнительного образования»
Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования города Батайска
Участники подпрограммы	Муниципальные образовательные организации ведомственной принадлежности Управления образования города Батайска
Программно-целевые инструменты подпрограммы	отсутствуют
Цель подпрограммы	обеспечение доступности качественного дошкольного, общего и дополнительного образования, соответствующего требованиям социально-экономического развития города Батайска
Задачи подпрограммы	создание дополнительных дошкольных мест в муниципальных образовательных организациях различных типов, а также развитие вариативных форм дошкольного образования; создание условий для привлечения частных организаций в сферу дошкольного образования; введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования; внедрение независимой системы оценки качества общего образования; обеспечение реализации образовательных программ дошкольного, общего и дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях города Батайска; совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования; создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению в рамках реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов; формирование системы моральных и материальных стимулов для сохранения в дошкольном, общем и дополнительном образовании лучших педагогических работников, привлечения молодых специалистов; развитие и совершенствование образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ, организация дистанционного обучения детей-инвалидов; ликвидация аварийности, повышение эксплуатационной

надежности строительных конструкций и систем инженерно-технического обеспечения, формирование современной инфраструктуры образовательных организаций города Батайска

Целевые индикаторы и показатели подпрограммы

1. Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования
2. Среднее количество обучающихся общеобразовательных учреждений на 1 компьютер
3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании Ростовской области
4. Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в Ростовской области
5. Отношение среднемесячной заработной платы работников организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате в Ростовской области
6. Доля детей-инвалидов, для которых введено дистанционное обучение, от количества нуждающихся в указанной форме обучения ежегодно
7. Доля муниципальных общеобразовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций
8. Доля муниципальных организаций дошкольного образования, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем количестве муниципальных образовательных организаций дошкольного образования
9. Обеспеченность школьников сбалансированным горячим питанием
10. Доля учителей общеобразовательных учреждений, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет
11. Доля педагогических работников образовательных учреждений, в возрасте до 30 лет
12. Доля педагогических работников системы общего образования, повысивших квалификацию или прошедших подготовку, от их общего числа
13. Доля педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы по федеральным государственным стандартам общего образования (в общей численности педагогических и управленческих кадров)

Этапы и сроки реализации подпрограммы

2014-2020 годы. Этапы не выделяются

Ресурсное обеспечение подпрограммы

общий объем финансирования подпрограммы – 6 242 611,0 тыс. рублей, в том числе по годам:
2014 год – 988 483,0 тыс. рублей;

2015 год - 875 688,0 тыс. рублей
2016 год – 875 688,0 тыс. рублей
2017 год – 875 688,0 тыс. рублей;
2018 год – 875 688,0 тыс. рублей;
2019 год – 875 688,0 тыс. рублей;
2020 год – 875 688,0 тыс. рублей;
по источникам финансирования:
федеральный бюджет – могут привлекаться средства федерального бюджета;
областной бюджет – 2 359 804,5 тыс. рублей, в том числе по годам:
2014 год – 456 048,3 тыс. рублей;
2015 год - 317 292,7 тыс. рублей
2016 год – 317 292,7 тыс. рублей;
2017 год – 317 292,7 тыс. рублей;
2018 год – 317 292,7 тыс. рублей;
2019 год – 317 292,7 тыс. рублей;
2020 год – 317 292,7 тыс. рублей;
местный бюджет – 3 570 238,2 тыс. рублей, в том числе по годам:
2014 год – 487 996,8 тыс. рублей;
2015 год - 513 706,9 тыс. рублей;
2016 год – 513 706,9 тыс. рублей;
2017 год – 513 706,9 тыс. рублей;
2018 год – 513 706,9 тыс. рублей;
2019 год – 513 706,9 тыс. рублей;
2020 год – 513 706,9 тыс. рублей;
внебюджетные средства – 312 568,3 тыс. рублей, в том числе по годам:
2014 год – 44 437,9 тыс. рублей;
2015 год - 44 688,4 тыс. рублей;
2016 год – 44 688,4 тыс. рублей;
2017 год – 44 688,4 тыс. рублей;
2018 год – 44 688,4 тыс. рублей;
2019 год – 44 688,4 тыс. рублей;
2020 год – 44 688,4 тыс. рублей.

Ожидаемые
результаты
реализации
подпрограммы

в результате реализации подпрограммы к 2020 году предполагается:
улучшить условия для развития педагогического потенциала, выявления и поддержки лучших педагогических работников города Батайска;
расширить возможности для участия обучающихся по программам общего образования в олимпиадах и конкурсах различного уровня с целью выявления одаренных детей, реализации их творческого потенциала;
повысить качество предоставляемых муниципальных услуг в муниципальных образовательных организациях города Батайска;
предоставить всем детям-инвалидам и детям с ОВЗ возможности освоения образовательных программ в адекватной форме, в том числе и в форме дистанционного образования;
улучшить условия пребывания детей в образовательных организациях

7.2. Характеристика сферы реализации подпрограммы муниципальной программы

Подпрограмма «Повышение доступности и качества дошкольного, общего, дополнительного образования» устанавливает меры, направленные на развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования города Батайска.

Одной из важнейших задач, решаемых в рамках реализации мероприятий подпрограммы, является снижение роста очередности в дошкольные образовательные организации. В городе Батайске в 2013 году общее количество детей от 0 до 7 лет, зарегистрированных в общегородской очереди на получение места в детских садах составляет 3 364 человек. Из них детей от 3 до 7 лет - 536. Услугами дошкольного образования в муниципальных детских садах охвачено 4 665 ребенок, совместно с другими образовательными учреждениями и частными детскими центрами услуги дошкольного образования получают 6 553 малыша (81,7%). Старшие дошкольники обеспечены местами на 98 %.

В целях ликвидации очередности и расширения сети дошкольных мест в городе реализуются следующие системные мероприятия:

- развитие различных вариативных форм дошкольного образования (группы кратковременного пребывания (24 группы на 280 детей), группы предшкольной подготовки, группы выходного и праздничного дня, развитие индивидуального предпринимательства в сфере образования (детский развивающий центр «Я и мама» (15 мест), группы ухода и присмотра повышенной комфортности для детей раннего возраста «Люся» (20 мест);

- открытие дошкольных групп на базе действующих за счет переоборудования помещений (МБ ДОУ № 15, 21, 5, МБ ОУ «Прогимназия №7» театрализованной студии под групповую ячейку,

- открытие дошкольных групп на базе образовательных учреждений других типов и видов (МБОУ ДОД ЦДЭБ, МБОУ ДОД ЦДО «Шаг в будущее», МБОУ ЦППРК «Выбор»),

- строительство новых зданий детских садов (новый детский сад на 280 мест в ЗЖМ был сдан в эксплуатацию в 2011 году, в 2013 году начато строительство нового детского сада на 220 мест на СЖМ),

- возвращение в сеть зданий ДОУ (в 2013 году был возвращен 2-й корпус МБ ДОУ № 52),

- открытие дополнительных дошкольных групп за счет капитального ремонта (МБ ДОУ №№ 1, 9)

- репрофилирование ОУ (в 2013 году МБОУ ДОД ЦДО «Шаг в будущее» был реорганизован в МБ ДОУ № 23),

- введение дополнительных мест в существующих группах детских садов за счет использования гибкого режима и организации деятельности по подгруппам,

- аренда помещений (здание на Воровского, 11, здание на Ленина, 3, Северная звезда, 10),.

- продолжает успешно развиваться семейная дошкольная группа в виде структурного подразделения МБ ДОУ № 20;

- включение в программу Губернатора Ростовской области В. Ю. Голубева по строительству 100 дошкольных учреждений на территории субъекта до 2015 года 3 детских садов города Батайска:

Реализация мероприятий подпрограммы позволит расширить сеть дошкольных образовательных организаций в городе Батайске, и как следствие, обеспечить удовлетворение потребности населения в получении доступного и качественного дошкольного образования.

Особое внимание в городе Батайске уделяется вопросам обеспечения качества образования. Введение федеральных государственных образовательных стандартов

общего образования обеспечивает деятельностный подход в обучении, формирование ключевых компетенций школьников, доступность для каждого старшеклассника нескольких профилей обучения, соответствующих его склонностям и жизненным планам.

Подпрограммой предусмотрено продолжение модернизации и укрепления материально-технической базы общеобразовательных организаций.

Именно в школьный период формируется здоровье человека на всю последующую жизнь. Комплексного решения требуют существующие проблемы сбалансированного горячего питания школьников, внедрения и трансляции в образовательные организации передового опыта использования технологий здоровьесбережения, создания условий для медицинского обеспечения обучающихся на базе школьных медкабинетов, физического воспитания обучающихся и развития массового детского спорта.

Эффективное внедрение новых образовательных стандартов невозможно без адекватной обратной связи - системы оценки качества образования. Насущной задачей является внедрение независимой системы оценки качества образования. Необходимо осуществлять оценку качества при переходе с одной школьной ступени на другую, вводить инновационные механизмы добровольной оценки качества по разным группам образовательных организаций, включая системы оценивания силами профессионально-педагогических союзов и ассоциаций, участие в международных сопоставительных исследованиях качества образования, создание методики сопоставления качества образования в различных муниципальных образовательных организациях.

Управлением образования городам Батайска проводится планомерная работа по улучшению качества предоставления образовательных услуг и использованию в образовательном процессе элементов стандартизированной процедуры оценки качества предоставляемых образовательных услуг, внедрению в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий и возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», приобретению учебно-наглядного оборудования, внедрению новых педагогических технологий.

С целью обеспечения условий для получения общего образования в адекватной форме детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами функционируют ППМС-центры, создана и эффективно работает штатная психолого-медико-педагогическая комиссия. Сформирован банк данных о детях с ОВЗ, детях-инвалидах, обучающихся на дому. В 2013 году 14 детей-инвалидов получают полноценное общее образование в дистанционной форме с помощью современных технологий в режиме on-line через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» по месту проживания.

Одновременно с реализацией федеральных государственных образовательных стандартов должна быть выстроена разветвленная система поиска и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

Актуальной задачей является развитие как специальной системы поддержки сформировавшихся талантливых школьников, так и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей. Система работы с одаренными детьми в городе Батайске включает в себя направления, связанные с организацией и проведением предметных олимпиад, конкурсов, фестивалей, конференций, соревнований на уровне образовательного учреждения и муниципальном уровне, стимулированием одаренных детей путем проведения праздника «Звездная страна», выделения одаренным детям грантов. Создан банк данных одаренных детей.

Большую роль в выявлении и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи играет система дополнительного образования детей. В настоящее время в городе Батайске функционируют 6 организаций дополнительного образования, в которых занимаются 8 253 ребенка. Охват детей услугами дополнительного образования

составляет более 75%. Организации дополнительного образования успешно интегрируются в образовательное пространство школы, накапливая положительный опыт инициативного включения в процессы развития учебно-воспитательной системы общеобразовательной организации. Реализация мероприятий подпрограммы позволит значительно повысить долю детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги дополнительного образования.

Особое внимание уделяется развитию творческого потенциала педагогического сообщества, поддержке молодых специалистов.

В соответствии с распоряжениями Мэра города Батайска от 20.12.2005г. № 5097 и от 30.12.2008 г. №270 молодые специалисты со средним специальным и высшим образованием получают ежемесячную надбавку в размере 1 и 2 тыс. руб. соответственно. За 9 месяцев 2013 года общая сумма доплаты составила 2 196, 4 тыс. руб. для 107 начинающих педагогов.

Завершились ставшие традиционными конкурсы профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года». Победители и призёры награждены дипломами Администрации города Батайска I, II и III степени и денежными премиями. Малышева Евгения Сергеевна, учитель иностранного языка МБОУ СОШ № 12, победитель городского конкурса «Учитель года», получила грант в размере 240 000 рублей на приобретение автомобиля. II место и III место – 25,0 тыс. рублей и 20,0 тыс. рублей соответственно. Победитель городского конкурса «Учитель года – 2013» в номинации «Педагогический дебют» Голубева Елена Владимировна, учитель иностранного языка МБОУ «Гимназия № 7», награждена грамотой и грантом Мэра города Батайска в размере 10,0 тыс. рублей. 3 призёра в номинации «Педагогический дебют» награждены грамотами и грантами Мэра города Батайска в размере 5,0 тыс. рублей.

Победители и призёры городского конкурса «Воспитатель года – 2013» награждены денежными премиями в размере: I место – 240 тыс. рублей; II место – 20 тыс. рублей; III место – 15 тыс. рублей. Победитель городского конкурса «Воспитатель года – 2013» в номинации «Педагогический дебют» награждён денежной премией в размере 10 тыс.руб., 7 номинантов получили гранты в размере 5 тыс. рублей.

В 2013 году Еретниченко Татьяна Ивановна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 4 с углубленным изучением отдельных предметов, получила грант в размере 200 тыс. руб в конкурсе лучших учителей, внедряющих инновационные программы. Кроме того, Попова Елена Викторовна, учитель истории МБОУ СОШ № 4 с углубленным изучением отдельных предметов, Пожидаева Светлана Евгеньевна, старший воспитатель МБ ОУ «Прогимназия № 7», Волошина Юлия Владимировна, старший воспитатель МБ ДОУ № 10, получили премии Губернатора в размере 50 тысяч рублей.

В целях улучшения материально-технической базы ведётся целенаправленная работа по строительству и капитальному ремонту образовательных учреждений.

Завершен капитальный ремонт МБОУ СОШ № 12 на общую сумму 44 357, 1 тыс. руб., из них областной бюджет – 35 441, 3 тыс. руб., местный бюджет – 8 915, 8 тыс. руб.

Ведется капитальный ремонт 2-го корпуса МБ ДОУ № 52 на 100 мест, стоимость работ 8 399, 3 тыс. руб. (областной бюджет – 6 711, 0 тыс. руб., местный бюджет – 1 688, 3 тыс. руб.)

Объявлен конкурс на проведение капитального ремонта МБ ДОУ № 23 (ранее МБОУ ДОД ЦДО «Шаг в будущее») на общую сумму 7 758, 3 тыс.руб.

Завершился конкурс на изготовление ПСД на строительство детских садов:

- в ЗЖМ на 220 мест (5 400 тыс.руб.)
- в микрорайоне Восточный на 280 мест (6 990 тыс.руб.).

Реализация мероприятий подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования» позволит обеспечить удовлетворение потребности населения в получении доступного и качественного общего и дополнительного образования детей,

соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации.

7.3. Цели, задачи и показатели (индикаторы), основные ожидаемые конечные результаты, сроки и этапы реализации подпрограммы муниципальной программы

Основной целью подпрограммы «Повышение доступности и качества дошкольного, общего, дополнительного образования» является обеспечение доступности качественного дошкольного, общего и дополнительного образования, соответствующего требованиям современного этапа.

Для достижения этих целей необходимо решение следующих задач:

создание дополнительных дошкольных мест в муниципальных образовательных организациях различных типов, а также развитие вариативных форм дошкольного образования;

создание условий для привлечения частных организаций в сферу дошкольного образования;

введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

внедрение независимой системы оценки качества общего образования;

обеспечение реализации образовательных программ дошкольного, общего и дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях города Батайска;

совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования;

создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению в рамках реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов;

формирование системы моральных и материальных стимулов для сохранения в дошкольном, общем и дополнительном образовании лучших педагогических работников, привлечения молодых специалистов;

развитие и совершенствование образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ, организация дистанционного обучения детей-инвалидов;

ликвидация аварийности, повышение эксплуатационной надежности строительных конструкций и систем инженерно-технического обеспечения, формирование современной инфраструктуры образовательных организаций города Батайска

Реализация подпрограммы будет отслеживаться по следующей системе показателей (индикаторов):

- Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования
- Среднее количество обучающихся общеобразовательных учреждений на 1 компьютер
- Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании Ростовской области
- Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в Ростовской области
- Отношение среднемесячной заработной платы работников организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате в Ростовской области

- Доля детей-инвалидов, для которых введено дистанционное обучение, от количества нуждающихся в указанной форме обучения ежегодно
- Доля муниципальных общеобразовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций
- Доля муниципальных организаций дошкольного образования, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем количестве муниципальных образовательных организаций дошкольного образования
- Обеспеченность школьников сбалансированным горячим питанием
- Доля учителей общеобразовательных учреждений, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет
- Доля педагогических работников образовательных учреждений, в возрасте до 30 лет
- Доля педагогических работников системы общего образования, повысивших квалификацию или прошедших подготовку, от их общего числа
- Доля педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы по федеральным государственным стандартам общего образования (в общей численности педагогических и управленческих кадров)

В результате реализации мероприятий подпрограммы к 2020 году предполагается:

- в результате реализации подпрограммы к 2020 году предполагается:
- улучшить условия для развития педагогического потенциала, выявления и поддержки лучших педагогических работников города Батайска;
- расширить возможности для участия обучающихся по программам общего образования в олимпиадах и конкурсах различного уровня с целью выявления одаренных детей, реализации их творческого потенциала;
- повысить качество предоставляемых муниципальных услуг в муниципальных образовательных организациях города Батайска;
- предоставить всем детям-инвалидам и детям с ОВЗ возможности освоения образовательных программ в адекватной форме, в том числе и в форме дистанционного образования;
- улучшить условия пребывания детей в образовательных организациях

Сведения о значениях показателей (индикаторов) подпрограммы «Повышение доступности и качества дошкольного, общего, дополнительного образования» по годам реализации, а также ожидаемые конечные результаты к 2020 году приведены в приложении № 1 к настоящей муниципальной программе.

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий на оказание государственных услуг муниципальными образовательными организациями города Батайска в рамках реализации мероприятий подпрограммы «Повышение доступности и качества дошкольного, общего, дополнительного образования» приведен в приложении № 6 к настоящей муниципальной программе.

Сроки и этапы реализации подпрограммы «Повышение доступности и качества дошкольного, общего, дополнительного образования»: 2014 – 2020 годы. Этапы не выделяются.

7.4. Характеристика основных мероприятий подпрограммы муниципальной программы

Реализация подпрограммы «Повышение доступности и качества дошкольного, общего, дополнительного образования» будет осуществляться посредством реализации следующих основных мероприятий:

- Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях;
- Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных и частных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях;
- Обеспечение предоставления муниципальных услуг муниципальными образовательными организациями общего, дополнительного и дошкольного образования;
- Организация и проведение мероприятий с обучающимися;
- Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие педагогического потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования города Батайска;
- Развитие и совершенствование образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- Разработка проектно-сметной документации на строительство, капитальный ремонт и реконструкцию муниципальных образовательных организаций;
- Строительство, капитальный ремонт и реконструкция муниципальных образовательных организаций;
- Создание безопасных и комфортных условий осуществления образовательной деятельности в муниципальных образовательных организациях;
- Обеспечение деятельности Управления образования города Батайска.

Перечень мероприятий подпрограммы «Повышение доступности и качества дошкольного, общего, дополнительного образования» с указанием сроков реализации и краткой характеристикой ожидаемых результатов приведен в приложении № 3 к настоящей муниципальной программе.

7.5. Информация по ресурсному обеспечению подпрограммы муниципальной программы

Расходы областного бюджета, федерального бюджета, местных бюджетов и внебюджетных источников на реализацию подпрограммы «Повышение доступности и качества дошкольного, общего, дополнительного образования» отражены в приложении № 4 к настоящей муниципальной программе.

Общий объем финансирования подпрограммы – 6 242 611,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 год – 988 483,0 тыс. рублей;

2015 год - 875 688,0 тыс. рублей

2016 год – 875 688,0 тыс. рублей

2017 год – 875 688,0 тыс. рублей;

2018 год – 875 688,0 тыс. рублей;

2019 год – 875 688,0 тыс. рублей;

2020 год – 875 688,0 тыс. рублей;

по источникам финансирования:

федеральный бюджет – могут привлекаться средства федерального бюджета;

областной бюджет – 2 359 804,5 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 год – 456 048,3 тыс. рублей;

2015 год - 317 292,7 тыс. рублей

2016 год – 317 292,7 тыс. рублей;

2017 год – 317 292,7 тыс. рублей;

2018 год – 317 292,7 тыс. рублей;

2019 год – 317 292,7 тыс. рублей;
2020 год – 317 292,7 тыс. рублей;
местный бюджет – 3 570 238,2 тыс. рублей, в том числе по годам:
2014 год – 487 996,8 тыс. рублей;
2015 год - 513 706,9 тыс. рублей;
2016 год – 513 706,9 тыс. рублей;
2017 год – 513 706,9 тыс. рублей;
2018 год – 513 706,9 тыс. рублей;
2019 год – 513 706,9 тыс. рублей;
2020 год – 513 706,9 тыс. рублей;
внебюджетные средства – 312 568,3 тыс. рублей, в том числе по годам:
2014 год – 44 437,9 тыс. рублей;
2015 год - 44 688,4 тыс. рублей;
2016 год – 44 688,4 тыс. рублей;
2017 год – 44 688,4 тыс. рублей;
2018 год – 44 688,4 тыс. рублей;
2019 год – 44 688,4 тыс. рублей;
2020 год – 44 688,4 тыс. рублей.

Информация о расходах местного бюджета на реализацию мероприятий подпрограммы «Повышение доступности и качества дошкольного, общего, дополнительного образования» представлена в приложении № 5 к настоящей муниципальной программе.

Раздел VIII. Подпрограмма «Развитие службы практической психологии»

8.1. Паспорт подпрограммы

«Развитие службы практической психологии» муниципальной программы города Батайска «Развитие образования»

Наименование подпрограммы	«Развитие службы практической психологии»
Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования города Батайска
Участники подпрограммы	Муниципальные образовательные организации города Батайска
Программно-целевые инструменты подпрограммы	отсутствуют
Цель подпрограммы	Рост качества психологической помощи детям и подросткам в образовательных учреждениях, совершенствование психологического сопровождения детей на образовательном маршруте
Задачи подпрограммы	создание единой управленческой вертикали и информационной системы Службы в городе; реализация мониторинговых исследований и оценка состояния городской системы комплексной помощи ребенку в образовательном процессе; развитие организационных форм, моделей, направленных на реализацию целей Службы; содействие педагогическим коллективам в гармонизации социально-психологического климата в ОУ; психологическое обеспечение образовательных программ с целью адаптации их содержания и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям обучающихся, воспитанников; обеспечение мер для повышения профессионального уровня специалистов Службы; психологическое сопровождение предпрофильного и профильного обучения в общеобразовательных учреждениях; координация внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательной среде с целью формирования у учащихся и молодежи навыков и ценности здорового образа жизни; накопление, сохранение и распространение передового практического опыта педагогов-психологов города; психологическое сопровождение семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на этапах отбора, подготовки и поддержки самих детей и принимающих родителей. Профилактика отказов от детей в семьях принимающих

родителей.

Целевые индикаторы и показатели подпрограммы

1. Доля обучающихся, воспитанников, охваченных комплексной помощью в образовательном процессе от их общего числа
2. Доля образовательных учреждений, имеющих в штате педагога-психолога
3. Доля образовательных учреждений, имеющих в наличии оборудованные кабинеты педагога-психолога
4. Доля специалистов Службы, повысивших квалификацию или прошедших подготовку, от их общего числа
5. Доля общеобразовательных учреждений, ведущих психологическое сопровождение предпрофильной подготовки и профильного обучения
6. Доля семей с приёмными детьми, находящихся на сопровождении от общего числа семей нуждающихся в сопровождении

Этапы и сроки реализации подпрограммы

2014-2020 годы. Этапы не выделяются

Ресурсное обеспечение подпрограммы

общий объем финансирования подпрограммы – 7 194,8 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 год – 924,8 тыс. рублей;

2015 год - 1045,0 тыс. рублей

2016 год – 1045,0 тыс. рублей;

2017 год – 1045,0 тыс. рублей;

2018 год – 1045,0 тыс. рублей;

2019 год – 1045,0 тыс. рублей;

2020 год – 1045,0 тыс. рублей;

по источникам финансирования:

федеральный бюджет – могут привлекаться средства федерального бюджета;

областной бюджет – 0,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 год – 0,0 тыс. рублей;

2015 год - 0,0 тыс. рублей

2016 год – 0,0 тыс. рублей;

2017 год – 0,0 тыс. рублей;

2018 год – 0,0 тыс. рублей;

2019 год – 0,0 тыс. рублей;

2020 год – 0,0 тыс. рублей;

местный бюджет – 7 194,8 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 год – 924,8 тыс. рублей;

2015 год - 1045,0 тыс. рублей;

2016 год – 1045,0 тыс. рублей;

2017 год – 1045,0 тыс. рублей;

2018 год – 1045,0 тыс. рублей;

2019 год – 1045,0 тыс. рублей;

2020 год – 1045,0 тыс. рублей;

внебюджетные средства – 0,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 год – 0,0 тыс. рублей;

2015 год - 0,0 тыс. рублей;

2016 год – 0,0 тыс. рублей;
2017 год – 0,0 тыс. рублей;
2018 год – 0,0 тыс. рублей;
2019 год – 0,0 тыс. рублей;
2020 год – 0,0 тыс. рублей.

Ожидаемые
результаты
реализации
подпрограммы

- формирование развивающего образа жизни обучающихся, воспитанников, развитие их индивидуальности на всех этапах непрерывного образования, развитие творческих способностей, а так же выявление психологических причин нарушений личностного и социального развития и предупреждение возникновения подобных нарушений;
- изучение состояния Службы по полугодиям;
- ежегодный охват детей комплексной помощью не менее чем 40% от общего числа;
- доведение доли образовательных учреждений, имеющих в штате педагога-психолога, до 90%;
- расширение контингента педагогов, охваченных психологической помощью;
- доведение доли образовательных учреждений, имеющих в наличии оборудованные кабинеты педагога-психолога, до 70% от общего числа;
- ежегодное повышение квалификации или прохождение курсов специалистами Службы не менее чем 30% от общего числа;
- доведение доли общеобразовательных учреждений, реализующих психологическое сопровождение предпрофильного и профильного обучения до 80%;
- доведение доли обучающихся, воспитанников, охваченных здоровьесберегающими программами и мероприятиями, не менее чем до 80% от общего числа;
- распространение передового практического опыта педагогов-психологов города в виде методичек, брошюр и книг;
- увеличение количества сопровождаемых принимающих семей до 20.

8.2. Характеристика сферы реализации подпрограммы муниципальной программы

На сегодняшний день Служба практической психологии в системе образования города Батайска (далее Служба) сохранила своё положение как неотъемлемая часть системы образования и продолжает работать на решение задач этой системы. Специалистами Службы накоплен значительный опыт в решении вопросов психологического обеспечения образования. Реализация «Программы развития Службы на 2005 – 2010 гг.» подтверждает способность и возможность оказания специалистами Службы качественной и эффективной помощи всем участникам образовательного процесса. Служба обрела четко оформленную организационно-функциональную модель и постоянно осуществляет свою деятельность на уровне образовательного учреждения и города в целом.

Служба строит свою работу в соответствии с «Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования РФ», «Положением о службе

практической психологии в системе образования Ростовской области», Законом об образовании ФЗ и другими федеральными, региональными и муниципальными нормативными документами. Служба объединяет педагогов-психологов и других специалистов муниципальных образовательных учреждений всех типов, психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), ППМС-центров и учреждений, оказывающих психологическую помощь участникам образовательного процесса.

В последнее десятилетие Служба в городе достигла качественно нового уровня своего развития:

- должность педагога-психолога введена в штатное расписание в большей части ОУ города;
- разработан обязательный компонент деятельности педагога-психолога дошкольных и общеобразовательных ОУ;
- разработаны положения о методических объединениях психологов дошкольных ОУ и школ;
- изучены представления о психологической помощи у детей и родителей;
- сложилась основа функционирования городской службы практической психологии;
- осуществляется качественная методическая помощь психологам системы образования.

В настоящее время значительно возрастает роль Службы в процессе модернизации образования. Прослеживаются следующие тенденции включения педагога-психолога в новые виды деятельности: психологическое сопровождение обучения детей начальной школы (в том числе и с 6 лет), психолого-педагогическая подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ, сопровождение предпрофильного и профильного обучения, психологическая поддержка детей, подростков в кризисных состояниях, поддержка и укрепление психического и психологического здоровья всех участников образовательного процесса. Кроме этого, появляется необходимость усиления психологического сопровождения людей, переживших посттравматический стресс (автокатастрофы, несчастные случаи и т.п.). В психологических знаниях, помощи, поддержке нуждаются не только дети и подростки, но и педагоги, родители, администрация учреждений образования.

К настоящему моменту педагог-психолог предусмотрен практически в каждой школе, в большинстве МБ ДОУ, в учреждениях дополнительного образования. В городе успешно работают два ППМС-центра. В 2005 году методическим центром Службы был утвержден МБ ОУ Центр «Перекрёсток», который осуществляет методическое руководство, координацию и анализ деятельности Службы в соответствии с Программой развития и другими нормативными документами.

Основанием для разработки данной Программы послужили решение Коллегии Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 26.01.2011 № 706/03.2 «О развитии службы практической психологии», материалы заседаний, методических объединений педагогов-психологов города, а также опросы учащихся, родителей, анализ публикаций в СМИ, с помощью чего был выделен ряд проблем, характерных для современного состояния Службы практической психологии, которые можно объединить в пять основных групп:

1. Организационно-управленческие:

- Существующие нормативы, регламентирующие деятельность педагогов-психологов, недостаточно учитывают специфику его труда, связанного с реализацией индивидуального подхода в работе с основными участниками образовательного процесса;
- Существующая нормативно-правовая база недостаточно учитывает специфику деятельности педагога-психолога в образовательных учреждениях различных типов;

- Слабо разработаны механизмы эффективного взаимодействия педагога-психолога и администрации образовательного учреждения.
2. Научно-методические:
 - Слабо разработаны научно-методические вопросы психологического сопровождения инновационных процессов в образовательных учреждениях;
 - Наличие чрезмерного разнообразия подходов к проведению диагностической и коррекционной работы с детьми и подростками затрудняет выбор целесообразных методов и средств работы психолога.
 3. Информационно-методические:
 - Недостаточное освещение деятельности Службы в СМИ;
 - Разрозненность представлений о работе педагога-психолога в обществе;
 - Недостаточность необходимых информационных ресурсов для различных категорий участников образовательного процесса и администрации образовательных учреждений;
 - Недостаточно отработаны механизмы сетевого взаимодействия педагогов-психологов, распространения позитивного опыта работы психологов.
 4. Материально-технические:
 - Отсутствие во многих учреждениях кабинета для психологической работы;
 - Недостаточное оснащение кабинетов педагогов-психологов необходимым оборудованием;
 - Малый доступ психологов к техническому оснащению, обеспечивающее использование информационно-методических ресурсов и управление собственной информационной базой.
 5. Проблемы кадрового обеспечения:
 - Существует дефицит специалистов в области психологической помощи детям «группы риска»;
 - Отмечается ротация молодых кадров психологической службы

Решение всех этих проблем возможно только при комплексном подходе и включении в их решение специалистов разного уровня, муниципальных методических служб, образовательных учреждений города. Создание городской Программы развития Службы практической психологии образования в Батайске позволяет структурировать цели и задачи развития Службы, определить приоритетные направления деятельности на ближайшие годы, спрогнозировать ожидаемый результат.

8.3. Цели, задачи и показатели (индикаторы), основные ожидаемые конечные результаты, сроки и этапы реализации подпрограммы муниципальной программы

Основной целью Службы является содействие формированию развивающего образа жизни обучающихся, воспитанников, развитию их индивидуальности на всех этапах непрерывного образования, развитию творческих способностей, а также выявление психологических причин нарушений личностного и социального развития и предупреждение возникновения подобных нарушений.

Развитие Службы предполагает рост качества психологической помощи детям и подросткам в образовательных учреждениях, совершенствование психологического сопровождения детей на образовательном маршруте. В движении к этим целям Служба практической психологии в системе образования города Батайска решает следующие группы задач.

На муниципальном уровне:

- создание единой управленческой вертикали и информационной системы Службы в городе;

- реализация мониторинговых исследований и оценка состояния городской системы комплексной помощи ребенку в образовательном процессе;
- развитие организационных форм, моделей, направленных на реализацию целей Службы;
- содействие педагогическим коллективам в гармонизации социально-психологического климата в ОУ;
- психологическое обеспечение образовательных программ с целью адаптации их содержания и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям обучающихся, воспитанников;
- обеспечение мер для повышения профессионального уровня специалистов Службы;
- психологическое сопровождение предпрофильного и профильного обучения в общеобразовательных учреждениях;
- координация внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательной среде с целью формирования у учащихся и молодежи навыков и ценности здорового образа жизни;
- накопление, сохранение и распространение передового практического опыта педагогов-психологов города.

На уровне образовательного учреждения:

- создание во всех типах образовательных учреждений развивающей среды, благоприятствующей полноценному становлению личности детей на всех возрастных этапах;
- обеспечение психолого-педагогическим и медико-социальным сопровождением детей с проблемами в психическом и личностном развитии;
- оказание методической, просветительской и психопрофилактической помощи педагогам и родителям в обучении, развитии и воспитании детей;
- развитие материально-технической базы и учебно-методического обеспечения деятельности педагога-психолога и других специалистов в образовательном учреждении.

Реализация подпрограммы будет отслеживаться по следующей системе показателей (индикаторов):

- Доля обучающихся, воспитанников, охваченных комплексной помощью в образовательном процессе от их общего числа
- Доля образовательных учреждений, имеющих в штате педагога-психолога
- Доля образовательных учреждений, имеющих в наличии оборудованные кабинеты педагога-психолога
- Доля специалистов Службы, повысивших квалификацию или прошедших подготовку, от их общего числа
- Доля общеобразовательных учреждений, ведущих психологическое сопровождение предпрофильной подготовки и профильного обучения
- Доля семей с приёмными детьми, находящихся на сопровождении от общего числа семей нуждающихся в сопровождении

В результате реализации мероприятий подпрограммы к 2020 году предполагается:

- формирование развивающего образа жизни обучающихся, воспитанников, развитие их индивидуальности на всех этапах непрерывного образования, развитие творческих способностей, а так же выявление психологических причин нарушений личностного и социального развития и предупреждение возникновения подобных нарушений;
- изучение состояния Службы по полугодиям;

- ежегодный охват детей комплексной помощью не менее чем 40% от общего числа;
- доведение доли образовательных учреждений, имеющих в штате педагога-психолога, до 90%;
- расширение контингента педагогов, охваченных психологической помощью;
- доведение доли образовательных учреждений, имеющих в наличии оборудованные кабинеты педагога-психолога, до 70% от общего числа;
- ежегодное повышение квалификации или прохождение курсов специалистами Службы не менее чем 30% от общего числа;
- доведение доли общеобразовательных учреждений, реализующих психологическое сопровождение предпрофильного и профильного обучения до 80%;
- доведение доли обучающихся, воспитанников, охваченных здоровьесберегающими программами и мероприятиями, не менее чем до 80% от общего числа;
- распространение передового практического опыта педагогов-психологов города в виде методичек, брошюр и книг;
- увеличение количества сопровождаемых принимающих семей до 20.

8.4. Характеристика основных мероприятий подпрограммы муниципальной программы

Реализация подпрограммы «Развитие службы практической психологии» будет осуществляться посредством реализации следующих основных мероприятий:

Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение услуг по оказанию комплексной многопрофильной психолого-педагогической и медико-социальной помощи

Обеспечение предоставления муниципальных услуг муниципальными образовательными организациями, оказывающими психолого-педагогическую и медико-социальную помощь

Организация и проведение мероприятий

Создание безопасных и комфортных условий осуществления образовательной деятельности в организациях, оказывающих психолого-педагогическую и медико-социальную помощь

Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие педагогического потенциала организаций города Батайска, оказывающих психолого-педагогическую и медико-социальную помощь

Перечень мероприятий подпрограммы «Развитие службы практической психологии» с указанием сроков реализации и краткой характеристикой ожидаемых результатов приведен в приложении № 3 к настоящей муниципальной программе.

8.5. Информация по ресурсному обеспечению подпрограммы государственной программы

Расходы областного бюджета, федерального бюджета, местного бюджетов и внебюджетных источников на реализацию подпрограммы «Развитие службы практической психологии» отражены в приложении № 4 к настоящей муниципальной программе.

Общий объем финансирования подпрограммы – 7 194,8 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 год – 924,8 тыс. рублей;

2015 год - 1045,0 тыс. рублей

2016 год – 1045,0 тыс. рублей;

2017 год – 1045,0 тыс. рублей;

2018 год – 1045,0 тыс. рублей;
2019 год – 1045,0 тыс. рублей;
2020 год – 1045,0 тыс. рублей;
по источникам финансирования:
федеральный бюджет – могут привлекаться средства федерального бюджета;
областной бюджет – 0,0 тыс. рублей, в том числе по годам:
2014 год – 0,0 тыс. рублей;
2015 год - 0,0 тыс. рублей;
2016 год – 0,0 тыс. рублей;
2017 год – 0,0 тыс. рублей;
2018 год – 0,0 тыс. рублей;
2019 год – 0,0 тыс. рублей;
2020 год – 0,0 тыс. рублей;
местный бюджет – 7 194,8 тыс. рублей, в том числе по годам:
2014 год – 924,8 тыс. рублей;
2015 год - 1045,0 тыс. рублей;
2016 год – 1045,0 тыс. рублей;
2017 год – 1045,0 тыс. рублей;
2018 год – 1045,0 тыс. рублей;
2019 год – 1045,0 тыс. рублей;
2020 год – 1045,0 тыс. рублей;
внебюджетные средства – 0,0 тыс. рублей, в том числе по годам:
2014 год – 0,0 тыс. рублей;
2015 год - 0,0 тыс. рублей;
2016 год – 0,0 тыс. рублей;
2017 год – 0,0 тыс. рублей;
2018 год – 0,0 тыс. рублей;
2019 год – 0,0 тыс. рублей;
2020 год – 0,0 тыс. рублей.

Информация о расходах местного бюджета на реализацию мероприятий подпрограммы «Повышение доступности и качества дошкольного, общего, дополнительного образования» представлена в приложении № 5 к настоящей муниципальной программе.

Раздел IX. Подпрограмма «Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

9.1. Паспорт подпрограммы «Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Наименование подпрограммы	Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел опеки и попечительства Управления образования города Батайска
Участники подпрограммы	муниципальные образовательные организации города Батайска, подведомственные Управлению образования города Батайска
Программно-целевые инструменты подпрограммы	отсутствуют
Цель подпрограммы	Повышение эффективности реализации приоритетных направлений в деятельности органа опеки и попечительства по защите прав несовершеннолетних.
Задачи подпрограммы	<ul style="list-style-type: none">– профилактика социального неблагополучия семей с детьми, защита прав и интересов детей; совершенствование профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;– пропаганда семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, профилактика социального сиротства
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	<ul style="list-style-type: none">– доля детей – сирот, переданных из государственных учреждений всех видов в семьи граждан– доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных различными формами семейного устройства– доля детей, своевременно включенных в общеобластной список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих право на обеспечение жилым помещением за счет средств областного бюджета
Этапы и сроки реализации подпрограммы	2014-2020 годы. Этапы не выделяются
Ресурсное обеспечение подпрограммы	общий объем финансирования подпрограммы – 151 614,1 тыс. рублей, в том числе по годам: 2014 год – 20 901,7 тыс. рублей; 2015 год - 21 785,4 тыс. рублей 2016 год – 21 785,4 тыс. рублей; 2017 год – 21 785,4 тыс. рублей; 2018 год – 21 785,4 тыс. рублей; 2019 год – 21 785,4 тыс. рублей; 2020 год – 21 785,4 тыс. рублей;

по источникам финансирования:
областной бюджет – 151 404,1 тыс. рублей, в том числе по годам:
2014 год – 20 871,7 тыс. рублей;
2015 год - 21 755,4 тыс. рублей
2016 год – 21 755,4 тыс. рублей;
2017 год – 21 755,4 тыс. рублей;
2018 год – 21 755,4 тыс. рублей;
2019 год – 21 755,4 тыс. рублей;
2020 год – 21 755,4 тыс. рублей;
федеральный бюджет – 0,0 тыс. рублей
местные бюджеты муниципальных образований – 210,0 тыс. рублей, в том числе по годам:
2014 год – 30,0 тыс. рублей;
2015 год - 30,0 тыс. рублей;
2016 год – 30,0 тыс. рублей;
2017 год – 30,0 тыс. рублей;
2018 год – 30,0 тыс. рублей;
2019 год – 30,0 тыс. рублей;
2020 год – 30,0 тыс. рублей;
внебюджетные средства – 0,0 тыс. рублей, в том числе по годам:
2014 год – 0,0 тыс. рублей;
2015 год – 0,0 тыс. рублей;
2016 год – 0,0 тыс. рублей;
2017 год – 0,0 тыс. рублей;
2018 год – 0,0 тыс. рублей;
2019 год – 0,0 тыс. рублей;
2020 год – 0,0 тыс. рублей.

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	в результате реализации подпрограммы к 2020 году предполагается: увеличение количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семью
--	---

9.2. Характеристика сферы реализации подпрограммы муниципальной программы

Подпрограмма «Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» устанавливает меры, направленные на повышение эффективности реализации приоритетных направлений в деятельности органа опеки и попечительства по защите прав несовершеннолетних.

Одной из важнейших задач, решаемых в рамках реализации мероприятий подпрограммы, является увеличение количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных различными формами семейного устройства.

В городе Батайске с населением 106, 9 тысяч человек проживает 19, 0 тысяч несовершеннолетних, из которых по состоянию на 01.10.2013 проживают в семьях опекунов или попечителей – 235 человек, в 11 приемных семьях – 23 человека, из них 148 человек получают ежемесячную денежную выплату в размере 7 715 рублей на содержание одного ребенка из средств областного бюджета, что составляет 62, 9 % от общего числа детей данной категории.

Анализ работы показывает, что для выявленных детей, оставшихся без попечения родителей, находятся различные формы устройства для дальнейшего проживания и воспитания. За период 2012 года доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые обрели семью, составляет 93,6 % от количества выявленных детей и детей - воспитанников ГКОУ РО "Детский дом города Батайска", за 2011 год доля устройства детей в семьи составила 74,5 %, за 2010 год – 63,4 %. Таким образом, наблюдается тенденция роста количества детей данной категории, переданных на семейные формы воспитания.

В соответствии с действующим законодательством организован учет кандидатов в усыновители из числа граждан Российской Федерации, желающих принять ребенка на воспитание в семью, проводятся мероприятия по подбору ребенка, усыновлению. Необходимо отметить повышение активности граждан в данном вопросе, много граждан обращаются по подбору новорожденных детей из других территорий и субъектов Российской Федерации.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 30.12.2006 года № 865 «Об утверждении Положения о назначении и выплате государственных пособий гражданам, имеющим детей» граждане, принявшие на воспитание детей-сирот, при всех формах устройства имели в 2012 году право на получение единовременного пособия в размере 12 405,32 рублей, сумма которого в 2013 году индексирована до 13 087,61 рублей.

Единовременное пособие при передаче детей данной категории на воспитание в приемную семью и при усыновлении составляет 30 000 рублей, также гарантируется ежемесячное вознаграждение приемным родителям за услуги по воспитанию на договорной основе.

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, находящиеся под опекой (попечительством) и в приемных семьях и обучающиеся в муниципальных образовательных учреждениях ежемесячно пользуются правом бесплатного проезда на городском и пригородном транспорте. С 2009 года их количество возросло с 70 до 95 человек.

В целях усиления разъяснительной работы среди населения города распространение печатной продукции по вопросам социально-правовой поддержки детства организовано в процессе проведения акций, на встречах с родительской общественностью в образовательных учреждениях, в рамках социальных экспедиций по микрорайонам города, используются информационные стенды в образовательных учреждениях, общественных местах, разрабатываются рекомендации. Необходимо продолжать расширять сеть социальной рекламы на улицах города, больше охватывать разъяснительной работой организации и предприятия.

На территории города Батайска расположен ГКОУ РО Детский дом г. Батайска, где воспитываются 56 детей. За период 2012 года из ГКОУ «Детский дом города Батайска» в семьи граждан на воспитание было передано 12 детей, что составляет 26,6 % от общего числа воспитанников. Содержание одного ребенка в ГКОУ РО Детский дом города Батайска в 2012 году составляло 1 228 рублей в день, в месяц – 36 840 рублей, в год – 442 080 рублей. Остается открытым вопрос, насколько данное финансирование может компенсировать ребенку моральные потери за годы пребывания в государственном учреждении.

Своевременная постановка на учет по обеспечению льготным жильем граждан из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, залог их благополучной социализации. В первую очередь проводится работа по информированию населения города об основах законодательства и условиях постановки на квартирный льготный учет и обеспечения жилыми помещениями за счет средств областного бюджета через средства массовой информации, информационные стенды, печатную продукцию, сайт Управления образования города Батайска. Приоритетное направление деятельности Администрации города Батайска – обеспечение лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения

родителей, благоустроенным жильем, приобретенном на первичном рынке. Так, в льготной очереди по состоянию на 01.01.2013 значится 115 человек, из которых 40 человек из числа воспитанников государственных учреждений, 25 человек в возрасте от 14 до 18 лет имеют право на льготный учет, ведется работа по сбору документов.

В 2013 году 34 человека будут обеспечены жилым помещением, заключены контракты на доленое строительство жилья.

Жилищные права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих закрепленное жилье (18 человек), либо в долевой собственности (35 человек) защищаются путем ежегодного контроля сохранности помещений, проверки обоснованности закрепления.

На базе МБОУ Центр «Перекресток» действует Школа принимающих родителей по подготовке граждан, желающих принять детей-сирот на воспитание в свои семьи, деятельность которой направлена в первую очередь на предотвращение вторичного сиротства.

Во исполнение Указа Президента РФ от 28.12.2012 года № 1688 "О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" необходимо пропагандировать в обществе ценности семьи, ответственного родительства, позитивное восприятие института устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью. Мероприятия по реализации государственной политики следует включить в работу образовательных учреждений города Батайска. Актуальной остается проблема низкой гражданской активности в городе по приему детей данной категории на воспитание в семьи.

Реализация мероприятий подпрограммы позволит проводить целенаправленную работу по профилактике социального сиротства, увеличению количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных различными формами семейного устройства.

9.3. Цели, задачи и показатели (индикаторы), основные ожидаемые конечные результаты, сроки и этапы реализации подпрограммы муниципальной программы

Основной целью подпрограммы «Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» является повышение эффективности реализации приоритетных направлений в деятельности органа опеки и попечительства по защите прав несовершеннолетних.

Для достижения этих целей необходимо решение следующих задач:

- профилактика социального неблагополучия семей с детьми, защита прав и интересов детей; совершенствование профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- пропаганда семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, профилактика социального сиротства.

Реализация подпрограммы будет отслеживаться по следующей системе показателей (индикаторов):

- доля детей – сирот, переданных из государственных учреждений всех видов в семьи граждан;
- доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных различными формами семейного устройства;

- доля детей, своевременно включенных в общеобластной список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих право на обеспечение жилым помещением за счет средств областного бюджета.

Сведения о значениях показателей (индикаторов) подпрограммы «Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» по годам реализации, а также ожидаемые конечные результаты к 2020 году приведены в приложении № 1 к настоящей государственной программе.

Сроки и этапы реализации подпрограммы «Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»: 2014 – 2020 годы. Этапы не выделяются.

9.4. Характеристика основных мероприятий подпрограммы муниципальной программы

Реализация подпрограммы «Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» будет осуществляться посредством реализации следующих основных мероприятий:

обеспечение защиты прав детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на жизнь и воспитание в семье;

финансовое обеспечение получения ежемесячного денежного содержания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в семьях опекунов, попечителей, приемных семьях;

финансовое обеспечение государственных гарантий на выплату единовременных пособий при всех формах устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также при усыновлении (удочерении);

организация и проведение мероприятий по пропаганде форм семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, профилактике социального сиротства, безнадзорности и беспризорности;

организация своевременного включения в общеобластной список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих право на обеспечение жилым помещением за счет средств областного бюджета.

Перечень мероприятий подпрограммы «Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» с указанием сроков реализации и краткой характеристикой ожидаемых результатов приведен в приложении № 3 к настоящей муниципальной программе.

9.5. Информация по ресурсному обеспечению подпрограммы муниципальной программы

Расходы федерального бюджета, областного бюджета, местного бюджета и внебюджетных источников на реализацию подпрограммы «Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» отражены в приложении № 4 к настоящей муниципальной программе.

Общий объем финансирования подпрограммы – 151 614,1 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 год – 20 901,7 тыс. рублей;

2015 год - 21 785,4 тыс. рублей

2016 год – 21 785,4 тыс. рублей;

2017 год – 21 785,4 тыс. рублей;

2018 год – 21 785,4 тыс. рублей;

2019 год – 21 785,4 тыс. рублей;

2020 год – 21 785,4 тыс. рублей;

по источникам финансирования:

областной бюджет – 151 404,1 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 год – 20 871,7 тыс. рублей;

2015 год - 21 755,4 тыс. рублей

2016 год – 21 755,4 тыс. рублей;

2017 год – 21 755,4 тыс. рублей;

2018 год – 21 755,4 тыс. рублей;

2019 год – 21 755,4 тыс. рублей;

2020 год – 21 755,4 тыс. рублей;

федеральный бюджет – 0,0 тыс. рублей

местные бюджеты муниципальных образований – 210,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 год – 30,0 тыс. рублей;

2015 год - 30,0 тыс. рублей;

2016 год – 30,0 тыс. рублей;

2017 год – 30,0 тыс. рублей;

2018 год – 30,0 тыс. рублей;

2019 год – 30,0 тыс. рублей;

2020 год – 30,0 тыс. рублей;

внебюджетные средства – 0,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 год – 0,0 тыс. рублей;

2015 год – 0,0 тыс. рублей;

2016 год – 0,0 тыс. рублей;

2017 год – 0,0 тыс. рублей;

2018 год – 0,0 тыс. рублей;

2019 год – 0,0 тыс. рублей;

2020 год – 0,0 тыс. рублей.

Информация о расходах местного бюджета на реализацию мероприятий подпрограммы «Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» представлена в приложении № 5 к настоящей муниципальной программе.

Раздел X. Подпрограмма «Профилактика наркомании, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, социальная защита детства»»

10.1.Паспорт подпрограммы «Профилактика наркомании, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, социальная защита детства»»

Наименование подпрограммы	«Профилактика наркомании, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, социальная защита детства»
Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования города Батайска
Участники подпрограммы	муниципальные образовательные организации города Батайска, подведомственные Управлению образования города Батайска
Программно-целевые инструменты подпрограммы	отсутствуют
Цель подпрограммы	главной целью Программы является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений обеспечение, повышение эффективности управленческой деятельности и ответственности за состояние правопорядка всех звеньев правоохранительной системы, охрана конституционных прав и свобод граждан.
Задачи подпрограммы	. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей. Обеспечение внеурочной и летней занятости учащихся и привлечение несовершеннолетних к участию в социально-значимой деятельности. Осуществление мер, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, воспитание здорового образа жизни.
Целевые индикаторы и показатели	Доля обучающихся, принимающих участие в реализации дополнительных образовательных программ профилактической направленности. Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях

подпрограммы	профилактической направленности. Доля детей, совершивших правонарушение
Этапы и сроки реализации подпрограммы	2014-2020 годы. Этапы не выделяются
Ресурсное обеспечение подпрограммы	Не требует финансирования
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	в результате реализации подпрограммы к 2020 году предполагается: снижение количества преступлений совершаемых несовершеннолетними; снижение количества правонарушений, совершаемых несовершеннолетними на улицах и в общественных местах; уменьшение числа безнадзорных среди несовершеннолетних; замедление темпов роста числа правонарушений, совершенных несовершеннолетними в состоянии алкогольного и наркотического опьянения; повышение эффективности привлечения государственных институтов и общественных организаций к решению проблем профилактики безнадзорности, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

10.2. Характеристика сферы реализации подпрограммы «Профилактика наркомании, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, социальная защита детства»

В современных условиях серьезно обострились проблемы социальной дезадаптации детей и подростков. Ослабевает воспитательный и нравственный потенциал семьи, снижается ответственность родителей (законных представителей) за содержание и воспитание детей. Появилось большое количество безнадзорных подростков, пропускающих учебные занятия. С целью правового просвещения обучающихся, формирования навыков законопослушного поведения, навыков здорового образа жизни Управлением образования разработан комплекс мер направленный на преодоление детской преступности .

В работе по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних образовательные учреждения города руководствуются муниципальной долгосрочной целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотикам и их незаконному обороту на 2012 -2014 годы, подпрограмм «Здоровое поколение» и «Профилактика наркомании, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Муниципальной долгосрочной целевой программы «Развитие образования города Батайска на 2010-2015 годы. Разработан и согласован с организациями и ведомствами, включенными в систему профилактики противоправного поведения несовершеннолетних план работы по взаимодействию Управления образования города Батайска, ОМВД России по городу Батайску, МБУЗ «ЦГБ», Управления культуры межрайонного отдела управления федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков по РО по профилактике правонарушений и противодействию злоупотреблению ПАВ, отдела молодежи Администрации города Батайска среди несовершеннолетних на 2013/2014 учебный год

Ведется работа по выявлению и учету детей с девиантным поведением, неблагополучных семей, семей и детей «группы риска», созданы социальные паспорта

школы и классов, сформированы информационные банки данных о детях, состоящих на учете в ОДН, педагогическом учете, о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации. На учете в КДН состоит 44 несовершеннолетних из общеобразовательных учреждений города.

На учащихся «группы риска» социальным педагогом составлены карты индивидуального изучения ребенка, семьи, проведено психолого-педагогическое обследование данной категории семей, обследование жилищно-бытовых условий. С данной категорией детей и родителей администрацией школы, классными руководителями, психологом, социальным педагогом, школьным инспектором ОДН ОВД проводилась индивидуальная работа: профилактические беседы, посещение на дому, коррекционные тренинговые занятия, психолого-педагогическое консультирование родителей, вовлечение учащихся в социально-значимую деятельность. Проведены родительские собрания «Жестокое обращение с детьми», «Ответственность родителей за воспитание детей»; классные часы: «Меры наказания несовершеннолетних за совершение противоправных поступков» 1-5 класс, «Последствия оскорбления и драки» 6-9 класс, «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» 7-9 класс, «Правонарушение, проступок, преступление» 1-9 класс. Также проводятся «Дни профилактики» с привлечением специалистов ЦМП, ОДН ОВД, участковой службы, ГИБДД. Образовательные учреждения принимают активное участие в межведомственных профилактических акциях «Дети улиц», «За здоровый образ жизни», «Защита», «Я – гражданин России», «Образование – всем», «Милиция и дети». В системе проводятся Советы профилактики с привлечением инспекторов ОДН ОВД. Проводится целенаправленная работа по выявлению необучающихся и возвращению их в образовательное учреждение. В школах осуществляется ежедневный контроль посещаемости учебных занятий.

Ведется постоянная работа по организации внеурочной занятости учащихся 8300 школьников занимаются различными видами спорта, технического и художественно-эстетического творчества военно-патриотическим воспитанием в спортивных школах, общеобразовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования, клубах. Охват досуговой деятельностью детей и подростков, входящих в группу риска, составляет 92 %.

В рамках профилактической акции «Подросток» большая работа была проведена по обеспечению занятости подростков в летний период. Во время летней кампании 2012-2013 учебного года трудоустроено 309 обучающихся, в том числе – 89 подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, из них 14 человек состоят на профилактическом учете.

Ежегодно все образовательные учреждения города принимают участие в месячнике, приуроченного к Международному дню борьбы с наркоманией. Проводятся мероприятия антинаркотической направленности:

- встречи с представителями Русской православной церкви и волонтеров, спортсменами;
- организация и проведение тематических выставок, конкурсов рисунков, детских презентаций, творческих работ юных журналистов, агитбригад «Мы выбираем здоровье»;
- организация и проведение массовых мероприятий антинаркотической направленности – выступления волонтерских отрядов, концерты, фестивали детского творчества;
- организация и проведение спортивных мероприятий «Спорт против наркотиков!» среди команд лагерей дневного пребывания.

В 2012-2013 учебном году в образовательных учреждениях активно проводилась работа по подготовке к тестированию обучающихся на предмет употребления наркотиков:

- проведены беседы с детьми и родительские собрания «Скажем наркотикам нет»;
- вопрос рассмотрен на родительском Общественном совете при Управлении образования;

- информация о проведении тестирования была представлена в школьных видеоуголках, в подготовительный период было распространено 10 тысяч буклетов, памяток среди школьников их родителей;

- сотрудниками МБУЗ ЦГБ, Областного наркологического диспансера, школьными психологами в общеобразовательных учреждениях города с обучающимися 9х классов были проведены беседы по профилактике употребления наркотиков;

- от 888 родителей всех обучающихся 9х классов были получены письменные уведомления о согласии на тестирование детей на предмет употребления наркотиков, все обучающиеся 9х классов дали согласие на тестирование. Ход проведения тестирования школьников в городе освещался в городской газете «Вперед», телепередаче «Батайск и батайчане», на центральных каналах «ТВЦ», РТР, ДОН-ТР.

Вместе с тем результаты тестирования дали отрицательные результаты. До проведения тестирования обучающихся ОУ, состоящих на учете за употребление наркотиков не было. Из числа 888 обследованных учащихся на предварительном этапе тестирования было определено 17 сомнительных результатов. При повторном анонимном обследовании биологической жидкости в химико-токсикологической лаборатории результаты подтвердились у 5 обучающихся. В 2013 году получено согласие от 425 обучающихся 11 классов на проведение тестирования на предмет употребления наркотических средств.

В целях организации профилактической работы по предупреждению употребления наркотиков в образовательных учреждениях проведены мероприятия в рамках декадника «За здоровый образ жизни». Усилена индивидуальная работа с детьми психологов и социальных педагогов.

При участии представителей Агентства информационно-социологических технологий «АИСТ» в мае 2013 года было проведено анкетирование педагогов и родителей с целью изучения общественного мнения по проблемам тестирования обучающихся на предмет употребления наркотиков. В опросе приняло участие около ста человек.

С 05.06.2013 года в городе функционировало 15 летних профильных антинаркотических смен на базе образовательных учреждений (1650 детей). Программа профильных антинаркотических смен была направлена на отдых и укрепление здоровья через подвижные игры, спортивные состязания и другие виды деятельности на свежем воздухе. Контингент смены – обучающиеся первой, второй и третьей ступени обучения. Профилактическая ценность профильной смены заключается в том, что программа позволяет проводить профилактико-реабилитационные мероприятия антинаркотического характера системными методами, формирующими качества, препятствующие пробам и потреблению психоактивных веществ.

Таким образом, в образовательном пространстве города Батайска реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение прав граждан на получение основного общего образования. И все же, остается актуальной задача повышения эффективности профилактической работы с обучающимися, усиления роли социально – психолого-педагогической службы образовательного учреждения.

10.3. Цели, задачи и показатели (индикаторы), основные ожидаемые конечные результаты, сроки и этапы реализации подпрограммы «Профилактика наркомании, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, социальная защита детства»

Целями подпрограммы являются профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, контроль посещения учебных занятий, снижение количества преступлений и правонарушений совершенных несовершеннолетними, обучающимися в общеобразовательных учреждениях города..

Для достижения указанных целей необходимо решение следующих задач:

- наращивание усилий образовательных учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение темпов прироста правонарушений среди несовершеннолетних, создание безопасной обстановки на улицах и в общественных местах;
- повышение эффективности управленческой деятельности и ответственности за состоянием безнадзорности несовершеннолетних всех звеньев правоохранительной системы;
- снижение уровня преступлений и правонарушений, совершенных несовершеннолетними;
- воссоздание системы социальной профилактики правонарушений, направленной, прежде всего, на активизацию борьбы с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, безнадзорностью и беспризорностью несовершеннолетних;
- правовое воспитание подрастающего поколения;
- совершенствование профессионально-нравственного и культурно-эстетического воспитания.

Важнейшими целевыми индикаторами и показателями, позволяющими оценивать ход реализации подпрограммы, являются:

Доля обучающихся, принимающих участие в реализации дополнительных образовательных программ профилактической направленности;

Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях профилактической направленности;

Доля детей, совершивших правонарушение.

Сроки и этапы реализации подпрограммы «Профилактика наркомании, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, социальная защита детства»: 2014 – 2020 годы. Этапы не выделяются.

10.4. Характеристика основных мероприятий подпрограммы муниципальной программы

Реализация подпрограммы «Профилактика наркомании, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, социальная защита детства» будет осуществляться посредством реализации следующих основных мероприятий:

- обеспечение результативности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в образовательных организациях посредством внедрения программ, имеющих антинаркотическую направленность;

- организация и проведение мероприятий по профилактике наркомании среди несовершеннолетних, формированию здорового образа жизни среди обучающихся образовательных организациях, включая информационно - пропагандистской деятельности, направленной на профилактику наркомании и пропаганду здорового образа жизни;

- организация и проведение обучающих семинаров для педагогов, педагогов-психологов, социальных педагогов, воспитателей занимающихся профилактической деятельностью;

- организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет;

- участие в реализации Программы информационно-пропагандистского и предупредительно-профилактического противодействия экстремизму в школьной, студенческой и молодежной среде;

- организация и проведение мероприятий по профилактики социального неблагополучия семей с детьми, защита прав и интересов детей; совершенствование профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- организация и проведение мероприятий по созданию комфортных условий в период летней оздоровительной кампании в том числе организация трудоустройства в летний

период детей «группы риска», несовершеннолетних из семей, находящихся в социально-опасном положении, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения;

организация работы педагогов-психологов ЦПМСС «Перекресток», ЦППРК «Выбор» с воспитанниками детского дома, детьми «группы риска» и несовершеннолетними из семей, находящихся в социально-опасном положении, несовершеннолетними, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в том числе через консультирование родителей (законных представителей) по вопросам безнадзорности профилактики правонарушений среди несовершеннолетних;

организация и проведение мероприятий с обучающимися образовательных организация, включая просветительскую работу через средства массовой информации в том числе подготовка и выпуск информационных материалов (печатная продукция и социальная реклама) по профилактике негативных явлений в молодежной среде и распространение их в учебных заведениях, в местах массового отдыха молодежи.

10.5. Информация по ресурсному обеспечению подпрограммы муниципальной программы

Реализация подпрограммы «Профилактика наркомании, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, социальная защита детства» не требует финансирования.

Начальник общего отдела

Л.Ю.Фастова

СВЕДЕНИЯ

о целевых показателях (индикаторах) муниципальной программы города Батайска «Развитие образования», подпрограмм муниципальной программы города Батайска «Развитие образования» и их значениях

№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	ед. изм.	Значения показателей								
			2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Муниципальная программа города Батайска «Развитие образования»										
1.1.	Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе	процентов	78,5	80,0	90,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
1.2.	Удельный вес численности населения в возрасте 7-18 лет, обучающихся в образовательных организациях, в общей численности населения в возрасте 7-18 лет	процентов	99,91	99,91	99,91	99,91	99,91	99,91	99,91	99,91	99,91
1.3.	Удельный вес численности детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет	процентов	76	75	75	76	76	77	78	78	80
1.4.	Доля выпускников муниципальных	процентов	1,3	0	1,27	1,25	1,23	1,21	1,19	1,17	1,15

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
	общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и (или) математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций										
2.	Подпрограмма «Повышение доступности и качества дошкольного, общего, дополнительного образования»										
2.1.	Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	процентов	19	25	27	29	30	32	34	38	41
2.2.	Среднее количество обучающихся общеобразовательных учреждений на 1 компьютер	человек	19	15	12	11	10	9	8	7	6
2.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании Ростовской области	процентов	79,5	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
2.4.	Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в Ростовской области	процентов	92,3	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
2.5.	Отношение среднемесячной заработной платы работников	процентов	64,9	75,0	80,0	85,0	90,0	95,0	100,0	100,0	100,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
	организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате в Ростовской области										
2.6.	Доля детей-инвалидов, для которых введено дистанционное обучение, от количества нуждающихся в указанной форме обучения ежегодно	процентов	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
2.7.	Доля муниципальных общеобразовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций	процентов	21,0	14,0	7,0	7,0	7,0	7,0	7,0	7,0	0
2.8.	Доля муниципальных организаций дошкольного образования, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем количестве муниципальных образовательных организаций дошкольного образования	процентов	7,4	7,4	7,4	6,3	6,3	6,3	6,3	3,1	3,1
2.9.	Обеспеченность школьников сбалансированным горячим питанием	процентов	92	92	94	95	96	97	98	99	100
2.10.	Доля учителей общеобразовательных учреждений, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет	процентов	21	21	21	22	23	25	28	28	28
2.11.	Доля педагогических работников образовательных учреждений, в возрасте до 30 лет	процентов	21	23	25	26	28	29	30	30	30

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
2.12.	Доля педагогических работников системы общего образования, повысивших квалификацию или прошедших подготовку, от их общего числа	процентов	33	33	33	33	33	34	34	34	34
2.13.	Доля педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы по федеральным государственным стандартам общего образования (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	процентов	33	33	33	33	33	34	34	34	34
3.	Подпрограмма «Развитие службы практической психологии»										
3.1.	Доля обучающихся, воспитанников, охваченных комплексной помощью в образовательном процессе от их общего числа	процентов	30	35	35	40	50	60	70	80	90
3.2.	Доля образовательных учреждений, имеющих в штате педагога-психолога	процентов	80	85	90	91	92	93	94	95	100
3.3.	Доля образовательных учреждений, имеющих в наличии оборудованные кабинеты педагога-психолога	процентов	50	60	70	70	70	70	75	75	80
3.4.	Доля специалистов Службы, повысивших квалификацию или прошедших подготовку, от их общего числа	процентов	30	30	30	30	30	35	35	35	35
3.5.	Доля общеобразовательных учреждений, ведущих психологическое сопровождение	процентов	50	60	75	80	80	85	90	95	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
	предпрофильной подготовки и профильного обучения										
3.6.	Доля семей с приёмными детьми, находящихся на сопровождении от общего числа семей нуждающихся в сопровождении	процентов	100	100	100	100	100	100	100	100	
4.	Подпрограмма «Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»										
4.1	Доля детей-сирот, переданных из государственных учреждений всех видов в семьи граждан	процентов	20	20	20	20	20	20	20	20	
4.2.	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных различными формами семейного устройства	процентов	75	76	77	77	77	77	77	77	
4.3.	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в получении жилья, своевременно включенных в сводный список	процентов	100	100	100	100	100	100	100	100	
5.	Подпрограмма «Профилактика наркомании, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, социальная защита детства»										
5.1.	Доля обучающихся, принимающих участие в реализации дополнительных образовательных программ профилактической направленности	процентов	88	90	90	92	93	94	95	97	99
5.2.	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях профилактической направленности	процентов	91	93	94	96	96	97	98	99	100
5.3.	Доля детей, совершивших правонарушение	процентов	15	14	12	10	9	8	7	6	5

СВЕДЕНИЯ
о методике расчета показателя (индикатора) муниципальной программы города Батайска «Развитие образования»

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	Методика расчета показателя (формула) и методологические пояснения к показателю	Базовые показатели (используемые в формуле)
1	2	3	4	5
1.	Показатель 1.1. Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе	процентов	$N = \frac{r}{R} \times 100\%$	<p>N – доля детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, от общей численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе;</p> <p>r - численность детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования</p> <p>R - общая численность детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе.</p> <p>Периодичность показателя – годовая</p>

1	2	3	4	5
2.	Показатель 1.2. Удельный вес численности населения в возрасте 7-18 лет, обучающихся в образовательных организациях, в общей численности населения в возрасте 7-18 лет	процентов	$N = \frac{r}{R} \times 100\%$	<p>N - удельный вес численности населения в возрасте 7-18 лет, обучающихся в образовательных организациях, в общей численности населения в возрасте 7-18 лет;</p> <p>r - численность населения в возрасте 7-18 лет, обучающихся в образовательных организациях;</p> <p>R – общая численность населения в возрасте 7-18 лет.</p> <p>Периодичность показателя – годовая</p>
3.	Показатель 1.3. Удельный вес численности детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет	процентов	$N = \frac{r}{R} \times 100\%$	<p>N - удельный вес численности детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет;</p> <p>r - численность детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги дополнительного образования;</p> <p>R – общая численность детей в возрасте 5-18 лет.</p> <p>Периодичность показателя – годовая</p>
4.	Показатель 1.4. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и (или) математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций	процентов	$N = \frac{r}{R} \times 100\%$	<p>N - доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не сдавших ЕГЭ по русскому языку и (или) математике,</p> <p>r- численность выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не сдавших ЕГЭ по русскому языку и (или) математике;</p> <p>R - общая численность выпускников муниципальных общеобразовательных организаций.</p> <p>При этом под муниципальными общеобразовательными организациями понимаются образовательные организации, учредителями муниципальное образование, и относящиеся к общеобразовательным организациям следующих видов: средняя общеобразовательная</p>

1	2	3	4	5
				<p>школа, средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов, гимназия, лицей.</p> <p>Под выпускниками муниципальных общеобразовательных организаций понимаются лица, завершившие в отчетном году освоение программ среднего полного общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, допущенные в установленном порядке к прохождению государственной итоговой аттестации и зарегистрированные в установленном порядке в качестве участников ЕГЭ хотя бы по одному обязательному предмету (русский язык и (или) математика).</p> <p>Под выпускниками муниципальных общеобразовательных организаций, не сдавшими ЕГЭ, понимаются выпускники муниципальных общеобразовательных организаций, участвовавшие в экзамене по русскому языку и (или) по математике (на любых этапах проведения) и имеющие действующий результат с количеством баллов, ниже минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором в отчетном году по данным общеобразовательным предметам.</p> <p>Периодичность показателя – годовая</p>

1	2	3	4	5
5.	Показатель 2.1. Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	процентов	$N = \frac{r}{R} \times 100\%$	<p>N - удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования;</p> <p>r - численность обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня;</p> <p>R – общая численность обучающихся по программам общего образования.</p> <p>Периодичность показателя – годовая</p>
6.	Показатель 2.2. Среднее количество обучающихся общеобразовательных учреждений на 1 компьютер	человек	$N = \frac{r}{R}$	<p>N - Среднее количество обучающихся общеобразовательных учреждений на 1 компьютер</p> <p>r - численность обучающихся по программам общего образования</p> <p>R – численность компьютеров</p> <p>Периодичность показателя – ежеквартальная</p>
7.	Показатель 2.6. Доля детей-инвалидов, для которых введено дистанционное обучение, от количества нуждающихся в указанной форме ежегодно	процентов	$N = \frac{r}{R} \times 100\%$	<p>N - доля детей-инвалидов, обучающихся дистанционно,</p> <p>r - количество детей - инвалидов, обучающихся дистанционно,</p> <p>R –общее количество детей-инвалидов, обучающихся индивидуально на дому, не имеющих противопоказаний к дистанционной форме обучения</p> <p>Периодичность показателя – годовая</p>
8.	Показатель 2.7. Доля муниципальных общеобразовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии,	процентов	$N = \frac{r}{R} \times 100\%$	<p>где N - доля муниципальных общеобразовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций;</p>

1	2	3	4	5
	в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций			г- численность общеобразовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии; R - общая численность общеобразовательных учреждений. При этом под аварийными общеобразовательными учреждениями понимаются образовательные учреждения, требующие принятия срочных мер по повышению эксплуатационной надёжности; Периодичность показателя – годовая
9.	Показатель 2.8. Доля муниципальных организаций дошкольного образования, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем количестве муниципальных образовательных организаций дошкольного образования	процентов	$N = \frac{r}{R} \times 100\%$	где N - доля муниципальных организаций дошкольного образования, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем количестве муниципальных образовательных организаций дошкольного образования; г- численность образовательных организаций дошкольного образования, здания которых находятся в аварийном состоянии; R - общая численность образовательных учреждений дошкольного образования. При этом под аварийными общеобразовательными учреждениями понимаются образовательные учреждения, требующие принятия срочных мер по повышению эксплуатационной надёжности; Периодичность показателя – годовая
10.	Показатель 2.9. Обеспеченность школьников сбалансированным горячим питанием	процентов	$N = \frac{r}{R} \times 100\%$	N - обеспеченность школьников сбалансированным горячим питанием г- численность обучающихся общеобразовательных учреждений, обеспеченных сбалансированным горячим питанием R - общая численность обучающихся общеобразовательных учреждений Периодичность показателя – ежеквартальная

1	2	3	4	5
11.	Показатель 2.10. Доля учителей общеобразовательных учреждений, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет	процентов	$N = \frac{r}{R} \times 100\%$	N - Доля учителей общеобразовательных учреждений, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет г- численность учителей общеобразовательных учреждений, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет R - общая численность учителей общеобразовательных учреждений Периодичность показателя – годовая.
12.	Показатель 2.11. Доля педагогических работников образовательных учреждений, в возрасте до 30 лет	процентов	$N = \frac{r}{R} \times 100\%$	N - Доля педагогических работников образовательных учреждений, в возрасте до 30 лет г- численность педагогических работников образовательных учреждений, в возрасте до 30 лет R - общая численность педагогических работников образовательных учреждений Периодичность показателя – годовая.
13.	Показатель 2.12. Доля педагогических работников системы общего образования, повысивших квалификацию или прошедших подготовку, от их общего числа	процентов	$N = \frac{r}{R} \times 100\%$	N - Доля педагогических работников системы общего образования, повысивших квалификацию или прошедших подготовку, от их общего числа г- численность педагогических работников системы общего образования, повысивших квалификацию или прошедших подготовку R - общая численность педагогических работников системы общего образования Периодичность показателя – годовая.
14.	Показатель 2.13. Доля педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы по федеральным государственным стандартам	процентов	$N = \frac{r}{R} \times 100\%$	N - Доля педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы по федеральным государственным стандартам общего образования (в общей численности педагогических и управленческих кадров) г- численность педагогических и управленческих

1	2	3	4	5
	общего образования (в общей численности педагогических и управленческих кадров)			кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы по федеральным государственным стандартам общего образования R - общая численность педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений Периодичность показателя – годовая.
15.	Показатель 3.1. Доля обучающихся, воспитанников, охваченных комплексной помощью в образовательном процессе от их общего числа	процентов	$N = \frac{r}{R} \times 100\%$	N - Доля обучающихся, воспитанников, охваченных комплексной помощью в образовательном процессе от их общего числа; г- обучающихся, воспитанников, охваченных комплексной помощью в образовательном процессе; R - общая численность обучающихся, воспитанников муниципальных образовательных организаций. Периодичность показателя – годовая
16.	Показатель 3.2. Доля образовательных учреждений, имеющих в штате педагога-психолога	процентов	$N = \frac{r}{R} \times 100\%$	N - Доля образовательных учреждений, имеющих в штате педагога-психолога, г- численность образовательных учреждений, имеющих в штате педагога-психолога; R - общая численность муниципальных образовательных учреждений дошкольного и общего образования. Периодичность показателя – годовая
17.	Показатель 3.3. Доля образовательных учреждений, имеющих в наличии оборудованные кабинеты педагога-психолога	процентов	$N = \frac{r}{R} \times 100\%$	N - доля образовательных учреждений, имеющих в наличии оборудованные кабинеты педагога-психолога; г- численность образовательных учреждений, имеющих в наличии оборудованные кабинеты педагога-психолога;

1	2	3	4	5
				R - общая численность муниципальных образовательных учреждений дошкольного и общего образования. Периодичность показателя – годовая.
18.	Показатель 3.4. Доля специалистов Службы, повысивших квалификацию или прошедших подготовку, от их общего числа	процентов	$N = \frac{r}{R} \times 100\%$	N - Доля специалистов Службы, повысивших квалификацию или прошедших подготовку, от их общего числа; r – количество специалистов Службы, повысивших квалификацию или прошедших подготовку; R - общее количество специалистов Службы. Периодичность показателя – годовая
19.	Показатель 3.5. Доля общеобразовательных учреждений, ведущих психологическое сопровождение предпрофильной подготовки и профильного обучения	процентов	$N = \frac{r}{R} \times 100\%$	N - Доля общеобразовательных учреждений, ведущих психологическое сопровождение предпрофильной подготовки и профильного обучения; r – количество общеобразовательных учреждений, ведущих психологическое сопровождение предпрофильной подготовки и профильного обучения; R - общее количество общеобразовательных учреждений Периодичность показателя – годовая
20.	Показатель 3.6. Доля семей с приемными детьми, находящихся на сопровождении от общего числа семей, нуждающихся в сопровождении	процентов	$N = \frac{r}{R} \times 100\%$	N - Доля семей с приемными детьми, находящихся на сопровождении от общего числа семей, нуждающихся в сопровождении; r – количество семей с приемными детьми, находящихся на сопровождении; R - общее количество семей с приемными детьми, нуждающихся в сопровождении. Периодичность показателя – годовая.

1	2	3	4	5
21.	Показатель 4.1. Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных из государственных организаций всех видов в семьи граждан	процентов	$N = \frac{r}{R} \times 100\%$	<p>N - Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных из государственных организаций всех видов в семьи граждан;</p> <p>r – количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных из государственных организаций всех видов в семьи граждан;</p> <p>R - общая численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Периодичность показателя – годовая</p>
22.	Показатель 4.2. Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных различными формами семейного устройства	процентов	$N = \frac{r}{R} \times 100\%$	<p>N - Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных различными формами семейного устройства;</p> <p>r - количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных различными формами семейного устройства;</p> <p>R - общая численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Периодичность показателя – годовая</p>
23.	Показатель 4.3. Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в получении жилья, своевременно включенных в сводный список	процентов	$N = \frac{r}{R} \times 100\%$	<p>N - Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в получении жилья, своевременно включенных в сводный список;</p> <p>r - количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в получении жилья, своевременно включенных в сводный список;</p> <p>R – общая численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>Периодичность показателя – годовая</p>

1	2	3	4	5
24.	Показатель 5.1. Доля обучающихся, принимающих участие в реализации дополнительных образовательных программ профилактической направленности	процентов	$N = \frac{r}{R} \times 100\%$	N - Доля обучающихся, принимающих участие в реализации дополнительных образовательных программ профилактической направленности; r - количество обучающихся, принимающих участие в реализации дополнительных образовательных программ профилактической направленности; R – общая численность обучающихся. Периодичность показателя – годовая
25.	Показатель 5.2. Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях профилактической направленности	процентов	$N = \frac{r}{R} \times 100\%$	N - Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях профилактической направленности; r - количество обучающихся, участвующих в мероприятиях профилактической направленности R – общая численность обучающихся. Периодичность показателя – годовая
26.	Показатель 5.3. Доля детей, совершивших правонарушение	процентов	$N = \frac{r}{R} \times 100\%$	N - Доля детей, совершивших правонарушение; r - количество детей, совершивших правонарушение; R – общая численность обучающихся. Периодичность показателя – годовая.

ПЕРЕЧЕНЬ
подпрограмм, основных мероприятий и мероприятий
муниципальной программы города Батайска «Развитие образования»

№ п/п	Номер и наименование основного мероприятия	Соисполнитель, участник, ответственный за исполнение основного мероприятия	Срок		Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание)	Последствия нереализации основного мероприятия, мероприятия муниципальной программы города Батайска	Связь с показателями муниципальной программы города Батайска
			начала реализации	окончания реализации			

1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Подпрограмма «Повышение доступности и качества дошкольного, общего, дополнительного образования»						
1.1.	Основное мероприятие 1.1. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях; Расширение сети	Управление образования города Батайска	2014	2020	внедрение во всех муниципальных дошкольных образовательных организациях федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; предоставление всем детям города Батайска услуг дошкольного	сохранение очередности в дошкольные образовательные организации; рост социальной напряженности	влияет на достижение показателей 1.1.

1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>дошкольных учреждений в городе Батайске:</p> <ul style="list-style-type: none"> - открытие дополнительных дошкольных групп на базе МБ ДОУ № 7 (30 мест), МБ ДОУ № 13 (30 мест), МБ ДОУ № 15 (30 мест), МБ ДОУ № 148 (50 мест) за счет переоборудования дополнительных помещений (игровых центров, музеев, театральных студий, спортивного зала) под групповые ячейки - открытие дополнительной группы (30 мест) на базе МБ ДОУ № 9 за счет капитального ремонта ясельного корпуса - открытие дополнительных групп (100 мест) на базе МБ ДОУ № 52 за счет капитального ремонта 2-го корпуса 				образования		

1	2	3	4	5	6	7	8
	<ul style="list-style-type: none"> - открытие дополнительных групп (60 мест) на базе МБ ДОУ № 23 за счет капитального ремонта - открытие дошкольных групп (60 мест) в арендованном помещении по ул. Книжная - открытие дошкольных групп (100 мест) в арендованном помещении по ул. Северная звезда, 10 - приобретение помещения под детский сад по ул. Северная звезда, 10 в муниципальную стоимость - открытие дошкольных групп (80 мест) в арендованном помещении по ул. Ленина, 5 - приобретение помещения под детский сад по ул. Ленина, 5 в муниципальную 						

1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>стоимость</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение помещения под детский сад на 100 мест по ул. Революционная, 18 и 18а в муниципальную стоимость - приобретение помещения под детский сад на 120 мест по ул. К. Цеткин, 148 в муниципальную стоимость - открытие дополнительных дошкольных групп (80 мест) на базе МБ ДОУ № 25 за счет пристройки - открытие дополнительных дошкольных групп (60 мест) на базе МБ ДОУ № 45 за счет пристройки - открытие дополнительных дошкольных групп (50 мест) на базе МБ ДОУ № 10 за счет пристройки <p>Оснащение оборудованием и</p>						

1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>инвентарем дополнительно созданных мест для детей дошкольного возраста в дошкольных учреждениях</p> <p>Приобретение оборудования и инвентаря для вновь построенных ДОУ</p> <p>Приобретение оборудования и инвентаря для приобретенных в муниципальную собственность дошкольных учреждений</p> <p>Поддержка инициативы по организации и обеспечению развития «Семейных дошкольных групп» в качестве структурных подразделений МБ ДОУ</p> <p>Открытие групп выходного и праздничного дня на базе МБ ДОУ</p> <p>Открытие на базе МБ ДОУ групп кратковременного</p>						

1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>пребывания разной направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогулочных; - предшкольной подготовки; - адаптации к условиям ДОУ; - развивающие и т.д. <p>Открытие на базе МБ ДОУ родительских клубов, клубов будущих родителей, пренатальной культуры и т.д. для консультационной поддержки молодых родителей.</p> <p>Создание на базе комиссии по комплектованию прозрачной открытой системы информирования граждан о дошкольных образовательных услугах, обеспечивающих полноту, доступность, своевременное обновление, достоверность информации с помощью внедрения системы «Электронный детский сад»</p>						

1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>Издание ежегодных сборников «Дошкольное образование города Батайска»</p> <p>Организация работы по сбору информации и анализу предписаний надзорных органов на дошкольные учреждения</p> <p>Поддержка инициативы развития негосударственного сектора дошкольного образования и осуществление консультационной помощи</p>						
1.2.	<p>Основное мероприятие 1.2.</p> <p>Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных и частных общеобразовательных организациях, обеспечение</p>	Управление образования города Батайска	2014	2020	создание условий соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов во всех муниципальных и частных общеобразовательных организациях области; предоставление	недоступность качественного образования для всех детей независимо от места жительства, социально-экономического положения их семей, дальнейшее снижение уровня	влияет на достижение показателей 1.2, 1.3., 1.4., 2.1., 2.2. 2.3., 2.4., 2.5

1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, включая</p> <p>Финансирование субвенции на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования</p> <p>Выплата вознаграждения за выполнение функций классного руководителя работникам муниципальных общеобразовательных учреждений</p> <p>Питание детей из бюджетных средств</p> <p>Питание детей из приносящей доход деятельности</p> <p>Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания общежитием педагогических работников</p>				<p>всем детям возможности обучаться в соответствии с основными современными требованиями, включая наличие подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; сокращение разрыва в качестве образования между организациями, работающими в разных социальных контекстах; предоставление всем старшеклассникам возможности обучаться по образовательным программам профильного обучения и</p>	<p>обучения, в том числе результатов единого государственного экзамена</p>	

1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>Обеспечение мер пожарной безопасности ИМК (замена дверей котельной на противопожарные с пределом огнестойкости не менее 0,6 ч; самосветящиеся знаки пожарной безопасности, установка АПС)</p> <p>Мониторинг использования ИКТ ресурсов в образовательном процессе общеобразовательных учреждений города Батайска</p> <p>Мониторинг деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих программы предпрофильной подготовки и профильного обучения, в том числе общеобразовательных учреждений повышенного уровня</p> <p>Мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов</p>				<p>получать профессиональную подготовку; повышение заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций до 100 процентов средней заработной платы по области исимости</p>		

1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>общего образования второго поколения</p> <p>Мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования</p> <p>Проведение педагогических чтений, конференций семинаров по проблемам введения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования</p> <p>Осуществление выплат компенсации части родительской платы за содержание детей в дошкольных образовательных учреждениях</p> <p>Разработка и внедрение нормативов подушевого финансирования дошкольников</p>						

1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>Разработка и внедрение методики расчета норматива на реализацию услуги по уходу и присмотру</p> <p>Разработка должностных инструкций педагога дошкольного образования, включающих характер взаимодействия педагога с детьми, направленного на развитие способностей, стимулирование инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников</p> <p>Проведение мониторинга, направленного на выявление факторов, влияющих на качество дошкольного образования, а также ожиданий родителей и образовательного сообщества относительно качества дошкольного образования в городе</p> <p>Осуществление мониторинга, направленного на оценку</p>						

1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>работы по показателям эффективности деятельности МБ ДОУ, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников</p> <p>Мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг дошкольного образования и удовлетворенности населения качеством дошкольного образования, в том числе выявление лучших практик</p> <p>Оптимизация сети образовательных учреждений</p> <p>Оптимизация штатной численности работников образовательных учреждений</p> <p>Организация работы постоянно действующих комиссий по всеобучу, противодействию</p>						

1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>наркотической и алкогольной зависимости</p> <p>Организация защищенных каналов связи для предоставления первоочередных муниципальных услуг в электронном виде</p> <p>Проведение репетиционного тестирования в форме ЕГЭ обучающихся 11-х классов</p> <p>Обеспечение деятельности специальных логопедических групп в МБ ДОУ №№ 3, 5, 7, 8, 10, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 52, 121, 148, 149</p> <p>Обеспечение деятельности специальных групп для детей с нарушениями зрения и totally слепых детей в МБ ДОУ №№ 3, 11</p> <p>Обеспечение деятельности специальных групп для детей с нарушениями ОДА в МБ ДОУ № 149</p>						

1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>Обеспечение деятельности специальных групп для детей с нарушениями ОДА в МБ ДОУ № 149</p> <p>Обеспечение деятельности специальных групп для детей со сложными дефектами развития, ЗПРР в МБ ДОУ № 22</p> <p>Обеспечение деятельности классов КРО в МБОУ СОШ № 8</p> <p>Разработка и внедрение типовых вариантов образовательных маршрутов для детей с ОВЗ</p> <p>Разработка индивидуальных программ психолого-педагогической и медико-социальной реабилитации детей с проблемами в развитии</p> <p>Создание базы данных совместно с ЦГБ детей с ОВЗ, детей-инвалидов дошкольного и школьного</p>						

1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>возрастов</p> <p>Получение лицензий на реализацию специальных (коррекционных) образовательных программ VIII вида (МБОУ СОШ №№ 2, 16)</p> <p>Организация обучения по специальным (коррекционным) образовательным программам VII - VIII видов (МБОУ СОШ №№ 2, 5, 6, 8, 9, 12, 16)</p>						
1.3.	<p>Основное мероприятие 1.3.</p> <p>Обеспечение предоставления муниципальных услуг муниципальными образовательными организациями общего, дополнительного и дошкольного образования, включая:</p> <p>финансовое обеспечение выполнения муниципальных заданий муниципальных общеобразовательных</p>	Управление образования города Батайска	2014	2020	успешное функционирование муниципальных образовательных организаций дополнительного образования	снижение качества услуг, предоставляемых организациями дополнительного образования	влияет на достижение показателей 2.3., 2.4., 2.5

1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>организаций в части расчетно-нормативных и расчетных затрат</p> <p>финансовое обеспечение выполнения муниципальных заданий муниципальных дошкольных образовательных организаций в части расчетно-нормативных и расчетных затрат</p> <p>финансовое обеспечение выполнения муниципальных заданий муниципальных организаций дополнительного образования в части расчетно-нормативных и расчетных затрат</p>						
1.4.	<p>Основное мероприятие 1.4. Организация и проведение мероприятий с обучающимися, включая: проведение учебно-</p>	Управление образования города Батайска	2014	2020	увеличение численности талантливых детей, получивших государственную поддержку и поддержку со	снижение численности детей, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного	влияет на достижение показателя 2.1, 2.2., 2.9.

1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>тренировочных сборов спортсменов МБОУ ДОД ДЮСШ</p> <p>Организация и участие обучающихся МБОУ ДОД ЦДТТ в городских, областных, Всероссийских соревнованиях по судомодельному, авиамодельному видам спорта и картингу</p> <p>Реализация областного пилотного проекта «Всеобуч по плаванию» на базе МБОУ ДОД ДЮСШ №2</p> <p>Реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса, областного пилотного проекта по обучению игре в шахматы</p> <p>Реализация пилотного проекта по внедрению здоровьесберегающих технологий с использованием АПК «Армис» на базе МБОУ СОШ №4, МБОУ</p>				<p>стороны Правительства Ростовской области</p>	<p>уровня; отсутствие системы поддержки и поощрения талантливых детей</p>	

1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>«Гимназия №7», МБОУ лицея №10.</p> <p>Организация и проведение учебных сборов с юношами 10 классов общеобразовательных учреждений</p> <p>Организация и проведение гражданско- патриотических мероприятий: краеведческая неделя «Мой город родной», посвященная Дню города; краеведческая конференция «Отечество»; праздничные мероприятия, посвященные Дню согласия и примирения; месячник героико-патриотического, гражданского воспитания; цикл мероприятий, посвященных Дню защитнику Отечества, выводу войск из Афганистана; городские акции: «Спешите делать добро», «Голосуют дети», операции: «Мой дом», «Моя улица», «Венок Славы»;</p>						

1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>Урок Мужества, Урок мира и толерантности; конкурс профессионального мастерства преподавателей-организаторов ОБЖ; туристический слет «Знай и люби родной край»; выставка детского творчества « Памяти павшим в годы ВОВ» ; День защиты детей; Акции по благоустройству города; праздники, посвященные Дню матери, Дню семьи, Дню пожилого человека.</p> <p>Организация работы на базе общеобразовательных учреждений и УДОД детских военно-патриотических объединений, клубов, кружков, секций:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Рубеж» ➤ «Возрождение»; ➤ «Юная Россия»; ➤ «Древо жизни»; ➤ «Юные патриоты»; ➤ «Патриот»; ➤ «Скиф»; 						

1	2	3	4	5	6	7	8
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Витязь»; ➤ «МИГ-21» ➤ «Донцы - молодцы» ➤ «Надежды Дона» ➤ «Сыны Дона»; ➤ «Поиск»; ➤ Советы школьных музеев; ➤ «Учение», «Здоровье», «Досуг», «Образ жизни», «Милосердие»; ➤ Пост № 1 у мемориала «Клятва Поколений»; ➤ Юные спасатели; ➤ Юные инспектора движения ➤ Дружины юных пожарных <p>Организация и проведение городской военно-спортивной игры « Служу Отечеству»</p> <p>Организация и проведение городской и областной военно-спортивной игры « Орленок»</p> <p>Организация и проведение городских соревнований</p>						

1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>ЮИД «Безопасное колесо» и участие в областных соревнованиях</p> <p>Организация и проведение городских соревнований ДЮП по пожарно-прикладному спорту и участие в областных соревнованиях</p> <p>Организация и проведение городской Спартакиады учащейся молодежи</p> <p>Организация и проведение городского туристического слета среди обучающихся общеобразовательных учреждений</p> <p>Организация и проведение городских смотров готовности и конкурсов отрядов ЮИД</p> <p>Организация и проведение городских соревнований по стрельбе.</p> <p>Организация и проведение в</p>						

1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>общеобразовательных учреждениях выборов органов ученического самоуправления в рамках акции «Голосует молодежь»</p> <p>Организация и проведение ежегодных городских литературно-художественных праздников, конкурсов хоров «Пою мое Отечество», детского творчества « Мир начинается с детства» и участие в областных конкурсах</p> <p>Внедрение в общеобразовательных учреждениях Федерального пилотного проекта « Разговор о правильном питании»</p> <p>Организация и проведение городского конкурса « На лучшую организацию питания»</p> <p>Организация и проведение олимпиад, различных конкурсов и конференций муниципального уровня</p>						

1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>Обеспечение участия обучающихся, воспитанников в олимпиадах, различных конкурсах и конференциях регионального и федерального уровней</p> <p>Организация и проведение конференции «Юность, наука, космос»</p> <p>Организация и проведение конкурса «Лучший ученик года»</p> <p>Выплата грантов победителю и лауреатам городского конкурса «Лучший ученик года»</p> <p>Организация и проведение праздника «Звездная страна»</p> <p>Организация и проведение праздника «Выпускной бал»</p> <p>Организация и проведение ежегодного танцевального конкурса между хореографическими</p>						

1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>коллективами МБ ДОУ «Большие танцы»</p> <p>Организация и проведение конкурса «На лучшую родительскую газету» между МБ ДОУ</p> <p>Организация и проведение смотра конкурса «На лучшую методическую службу» между МБ ДОУ</p> <p>Организация и проведение городского конкурса вокальных коллективов МБ ДОУ</p> <p>Защита творческих проектов по взаимодействию с семьей «Родитель тоже педагог»</p> <p>Проведение семинаров для административных, педагогических и медицинских работников по вопросам организации питания детей в МБ ДОУ согласно СанПиН 2013 года</p> <p>Создание и развитие в городе</p>						

1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>муниципальных экспериментальных площадок по разным направлениям деятельности на базе МБ ДОУ № 2, 3,5, 6, 7, 8, 11, 12, 13, 14, 18, 19, 20, 21, 22, 52, 148</p> <p>Реализация инновационных проектов «Детский сад будущего»</p> <p>Проведение ежегодного мониторинга состояния здоровья дошкольников</p> <p>Оборудование на базе МБ ДОУ «Центров здоровья»</p> <p>Организация и проведение на базе МБ ДОУ «Дней здоровья», акций «За здоровый образ жизни»</p> <p>Организация и проведение дружеских футбольных матчей между командами МБ ДОУ</p> <p>Проведение городских спортивных соревнований:</p>						

1	2	3	4	5	6	7	8
	<ul style="list-style-type: none"> - «юный шахматист» - «маленький шашист» - «Папа, мама, я – спортивная семья» - малые олимпийские игры «Дельфиненок» - соревнования по плаванию <p>Расширение в МБ ДОУ спектра дополнительных образовательных услуг</p> <p>Организация и проведение Форумов родительской общности</p>						
1.5.	<p>Основное мероприятие 1.5.</p> <p>Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие педагогического потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования города Батайска, включая:</p> <p>Организация и проведение городского конкурса «Учитель года»</p> <p>Выплата премий победителю</p>	Управление образования города Батайска	2014	2020	повышение привлекательности педагогической профессии; увеличение доли педагогических работников, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства на уровне , не ниже зонального или муниципального	снижение качества педагогического корпуса муниципальных организаций образования	влияет на достижение показателей 2.2, 2.3, 2.4, 2.10, 2.11, 2.12, 2.13

1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>и лауреатам городского конкурса «Учитель года»</p> <p>Организация и проведение городского конкурса «Воспитатель года»</p> <p>Выплата премий победителю и лауреатам городского конкурса «Воспитатель года»</p> <p>Организация и проведение городского конкурса классных руководителей «Самый классный классный»</p> <p>Выплата премий победителю и лауреатам городского конкурса «Самый классный классный»</p> <p>Организация и проведение городского конкурса педагогов дополнительного образования «Траектория успеха»</p> <p>Выплата премий победителю и лауреатам конкурса «Траектория успеха»</p>						

1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>Организация и проведение муниципального этапа областного конкурса «Сердце отдаю детям»</p> <p>Выплата премий победителю и лауреатам муниципального этапа областного конкурса «Сердце отдаю детям»</p> <p>Участие педагогов дополнительного образования в областном конкурсе «Сердце отдаю детям»;</p> <p>Организация и проведение городского конкурса – защиты образовательно-методического комплекса (ОМК) к образовательным программам педагогов дополнительного образования детей</p> <p>Выплата премий победителям проведение городского конкурса – защиты образовательно-методического комплекса (ОМК) к образовательным программам педагогов</p>						

1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>дополнительного образования детей</p> <p>Организация и проведение городской августовской конференции</p> <p>Материальное стимулирование молодых специалистов (Распоряжение Мэра города Батайска от 30.12.2008 № 270)</p> <p>Повышение квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений</p> <p>Мониторинг потребности образовательных учреждений города Батайска в педагогических кадрах, обновление банка данных</p> <p>Анализ закрепления в образовательных учреждениях молодых специалистов, окончивших педагогические вузы на условиях целевой контрактной подготовки</p>						

1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>Создание условий для повышения профессионализма педагогов дошкольных учреждений в рамках работы городских Методических объединений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструкторов по физической культуре; - руководителей изобразительной деятельности; - музыкальных руководителей и хореографов; - педагогов-психологов; - учителей-логопедов и дефектологов; -воспитателей групп раннего возраста; - воспитателей дошкольных групп. <p>Организация работы «Школы молодого воспитателя»</p> <p>Организация работы «Академии молодого руководителя дошкольного учреждения»</p>						

1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>Реализация разноуровневой системы повышения педагогического мастерства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методические объединения. - Организация предметных недель, предметных методических дней; декадников, предметных семинаров. - Работа творческих групп. - Проведение «мастер-классов». <p>Проведение проблемных семинаров, консультаций, семинаров - практикумов по актуальным вопросам оказания комплексной помощи детям с проблемами развития и их родителям.</p> <p>Организация и проведение городского образовательного фестиваля-выставки «Образование. Развитие. Успех»</p> <p>Организация и проведение городского «Форума молодых учителей»</p> <p>Обеспечение функционирования официального сайта</p>						

1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>Управления образования города Батайска</p> <p>Обеспечение функционирования сайта ИМК Управления образования города Батайска</p>						
1.6.	<p>Основное мероприятие 1.6.</p> <p>Развитие и совершенствование образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ</p> <p>Развитие и совершенствование дистанционного образования детей-инвалидов</p> <p>Создание базы данных совместно с ЦГБ детей с ОВЗ, детей-инвалидов дошкольного и школьного возрастов</p> <p>Создание условий для воспитания и развития детей с ограниченными возможностями здоровья на базе МБ ДОУ</p>	Управление образования города Батайска	2014	2020	<p>предоставление всем детям-инвалидам и детям с ОВЗ возможность освоения образовательных программ в адекватной форме</p>	<p>недоступность качественного образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ</p>	<p>влияет на достижение показателей 1.1, 1.2, 2.6</p>

1	2	3	4	5	6	7	8
	Обучение и повышение квалификации педагогов МБ ДОУ по использованию технологий дистанционного обучения в работе с семьями и детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья						
1.7.	<p>Основное мероприятие 1.7.</p> <p>Разработка проектно-сметной документации на строительство, капитальный ремонт и реконструкцию муниципальных образовательных организаций</p> <p>На капитальный ремонт с пристройкой МБ ДОУ № 25</p> <p>На капитальный ремонт помещения по ул. К. Цеткин, 148, приобретенного под детский сад</p> <p>На строительство детского сада на 280 мест в ВЖМ</p> <p>На строительство детского</p>	Управление образования города Батайска	2014	2020	строительство в городе Батайске современных зданий образовательных организаций; модернизация инфраструктуры муниципальных образовательных организаций; обеспечение дошкольных образовательных организаций зданиями, приспособленным и для организации образовательной деятельности	увеличение количества зданий муниципальных образовательных организаций, требующих реконструкции; снижение эффективности образовательного процесса	влияет на достижение показателя 1.1, 1.2, 1.3, 2.7, 2.8.

1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>сада на 220 мест в ЗЖМ</p> <p>На строительство детского сада на 120 мест в микрорайоне «Солнечный»</p> <p>На строительство детского сада на 100 мест в микрорайоне «Березовая роща»</p> <p>На строительство детского сада на 100 мест на ул. Первой пятилетки</p>						
1.8.	<p>Основное мероприятие 1.8.</p> <p>Строительство, капитальный ремонт и реконструкция муниципальных образовательных организаций, включая:</p> <p>Капитальный ремонт клуба «Виктория» МБОУ ДОД ДЮСШ</p> <p>Строительство сборного игрового спортивного зала для МБОУ ДОД ДЮСШ</p>	Управление образования города Батайска	2014	2020	строительство в городе Батайске современных зданий образовательных организаций; модернизация инфраструктуры муниципальных образовательных организаций; обеспечение дошкольных образовательных организаций зданиями, приспособленным	увеличение количества зданий муниципальных образовательных организаций, требующих реконструкции; снижение эффективности образовательного процесса	влияет на достижение показателя 1.1, 1.2, 1.3, 2.7, 2.8.

1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>Строительство ангара для зимних тренировок на гребной базе МБОУ ДОД ДЮСШ</p> <p>Строительство эллинга для сохранности оборудования гребной базы МБОУ ДОД ДЮСШ</p> <p>Строительство автодороги и оборудование освещения к гребной базе МБОУ ДОД ДЮСШ</p> <p>Капитальный ремонт спортивного зала и 2го этажа здания стадиона «Локомотив» МБОУ ДОД ДЮСШ №2</p> <p>Капитальный ремонт коридоров МБОУ ДОД ЦДТТ</p> <p>Капитальный ремонт крыши МБОУ ДОД ЦДТТ</p> <p>Капитальный ремонт туалета в МБОУ ДОД ЦДТТ</p>				<p>для организации образовательной деятельности</p>		

1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>Капитальный ремонт фасада здания плавательного бассейна МБОУ ДОД ДЮСШ №2</p> <p>Ремонт фасада МБОУ ДОД ЦНТ</p> <p>Капитальный ремонт спортзала МБОУ « Гимназия №7»</p> <p>Строительство сборных модульных спортзалов в МБОУ СОШ №9 и МБОУ СОШ №16</p> <p>Реконструкция спортплощадки и стадиона МБОУ лицея №3</p> <p>Ремонт помещения ул. Ленина, 5, приобретенного под центр инновационных технологий «Я сам»</p> <p>Ремонт фасада центра инновационных технологий «Я сам»</p>						

1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>Оборудование игрового участка для центра инновационных технологий «Я сам»</p> <p>Капитальный ремонт МБ ДОУ № 23</p> <p>Оборудование игрового участка детского сада № 23</p> <p>Капитальный ремонт ясельного корпуса МБ ДОУ № 9</p> <p>Капитальный ремонт 2-го корпуса МБ ДОУ № 52</p> <p>Капитальный ремонт с пристройкой МБ ДОУ № 25</p> <p>Капитальный ремонт с пристройкой МБ ДОУ № 45</p> <p>Капитальный ремонт с пристройкой МБ ДОУ № 10</p> <p>Капитальный ремонт МБ ДОУ № 6 с надстройкой 2-го</p>						

1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>этажа</p> <p>Капитальный ремонт МБ ДОУ № 8, 11, 12, 13, 19, 148</p> <p>Строительство детского сада на 220 мест с плавательным бассейном в СЖМ</p> <p>Капитальный ремонт помещения по ул. К. Цеткин, 148, приобретенного под детский сад</p> <p>Ремонт и перепланировка помещения по ул. Революционной, 18 и 18а, приобретенного под детский сад</p> <p>Строительство детского сада на 280 мест в ВЖМ</p> <p>Строительство детского сада на 220 мест в ЗЖМ</p> <p>Строительство детского сада на 120 мест в микрорайоне «Солнечный»</p> <p>Строительство детского сада на 100 мест в микрорайоне</p>						

1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>«Березовая роща»</p> <p>Строительство детского сада на 100 мест на ул. Первой пятилетки</p> <p>Подключение МБ ДОУ № 3 к городскому водопроводу</p> <p>Строительство крытого плавательного бассейна в МБ ДОУ № 3</p> <p>Асфальтирование дворовой территории МБ ДОУ № 7, 19, 21, 25, 45, 52, 148</p> <p>Ремонт кровли МБ ДОУ № 21</p> <p>Ремонт фасада МБ ДОУ № 7, 14, 18</p> <p>Ремонт коммуникаций МБ ДОУ № 5, 7, 9, 14</p>						
1.9.	<p>Основное мероприятие 1.9.</p> <p>Создание безопасных и комфортных условий осуществления образовательной</p>	<p>Управление образования города Батайска</p>	2014	2020	сокращение количества зданий и сооружений образовательных организаций города Батайска,	увеличение количества ветхих строений образовательных организаций города Батайска;	влияет на достижение показателя 2.2, 2.9

1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>деятельности в муниципальных образовательных организациях, включая:</p> <p>Организация работы Поста №1 (МБОУ ДОД ДДТ):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приобретение комплекта зимней формы для юнармейцев Пост №1; - Приобретение масса габаритных макетов автоматов АКМ – 74; - приобретение электронного тира для отработки навыков стрельбы. <p>Приобретение спортивного оборудования и инвентаря для работы школы безопасности «Спасатель» МБОУ ДОД ДДТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - палатки, канаты, костюмы ОЗК, носилки, парашюты, спальные мешки; - альпинистское снаряжение; - снаряжение для подводного погружения; - тренажеры для спортивной комнаты; - боксерское снаряжение 				<p>нуждающихся в капитальном ремонте</p>	<p>неравенство доступа учащихся к современным условиям обучения</p>	

1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>(перчатки, груша, канаты).</p> <p>Приобретение оснащения для работы автодрома в рамках атошколы «Автодрайв» МБОУ ДОД ДДТ: - симуляторы.</p> <p>Приобретение оборудования для организации работы этнокультурного центра МБОУ ДОД ДДТ : - народные костюмы; - народные музыкальные инструменты;</p> <p>Приобретение оборудования для музыкальной студии МБОУ ДОД ДДТ: - барабанную установку; - гитары; - синтезатор; - звукозаписывающую студию; - микрофоны;</p> <p>Приобретение оборудования для фотостудии МБОУ ДОД ДДТ: - компьютер, фотоаппараты, фотолаборатория</p>						

1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>Приобретение игрового оборудования для комнаты психологической службы МБОУ ДОД ДДТ: - сенсорная комната; - тематический лабиринт.</p> <p>Приобретение лингафонного оборудования для языковой школы МБОУ ДОД ДДТ. - Интерактивная доска.</p> <p>Приобретение оборудования для литературной гостиной МБОУ ДОД ДДТ: - камин, ковер, мягкая мебель, библиотека.</p> <p>Приобретение спортивного оборудования и инвентаря для отделения легкой атлетики МБОУ ДОД ДЮСШ</p> <p>Приобретение спортивного оборудования и инвентаря для отделения волейбола МБОУ ДОД ДЮСШ</p> <p>Приобретение спортивного оборудования и инвентаря</p>						

1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>для отделения греко-римской борьбы МБОУ ДОД ДЮСШ</p> <p>Приобретение спортивного оборудования и инвентаря для отделения рукопашного боя МБОУ ДОД ДЮСШ</p> <p>Приобретение спортивного оборудования и инвентаря для отделения скалолазания МБОУ ДОД ДЮСШ</p> <p>Приобретение спортивного оборудования и инвентаря для отделения гребли на байдарках и каноэ МБОУ ДОД ДЮСШ</p> <p>Приобретение и замена искусственного покрытия футбольного поля МБОУ ДОД ДЮСШ №2</p> <p>Приобретение картингов для МБОУ ДОД ЦДТТ</p> <p>Приобретение станков и оборудования для МБОУ ДОД ЦДТТ</p> <p>Приобретение</p>						

1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>экологического комплекта-практикума для МБОУ ДОД ЦДЭБ</p> <p>Приобретение санитарно-пищевой мини-экспресс лаборатории для МБОУ ДОД ЦДЭБ</p> <p>Приобретение контрольного оборудования «Безопасность жизнедеятельности» для МБОУ ДОД ЦДЭБ</p> <p>Приобретение оборудования для медицинского кабинета МБОУ ДОД ЦДЭБ</p> <p>Ремонт входа в плавательный бассейн МБОУ ДОД ДЮСШ №2</p> <p>Приобретение спортивного оборудования и инвентаря для МБОУ ДОД ДЮСШ №2</p> <p>Замена плитки в чаше и коридорах плавательного бассейна</p> <p>Замена пластиковых сидений</p>						

1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>на стадионе « Локомотив» МБОУ ДОД ДЮСШ №2</p> <p>Приобретение мебели для раздевалок, конференц-зала, холла ДЮСШ №2</p> <p>Приобретение оргтехники для МБОУ ДОД ДЮСШ №2</p> <p>Приобретение и установка систем видеонаблюдения в МБОУ ДОД ЦНТ</p> <p>Приобретение оборудования для школьной телестудии в МБОУ ДОД ЦНТ</p> <p>Приобретение интерактивной доски в МБОУ ДОД ЦНТ</p> <p>Приобретение компьютерного класса в МБОУ ДОД ЦНТ</p> <p>Приобретение проектора и экрана в МБОУ ДОД ЦНТ</p> <p>Приобретение оборудования для компьютерного класса</p>						

1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>МБОУ ДОД ЦНТ</p> <p>Приобретение мультимедийного оборудования компьютеров, пособий для МБОУ ДОД ЦНТ</p> <p>Приобретение оборудования для кабинетов ОБЖ, БДД, автогородков</p> <p>Организация подвоза детей, проживающих в отдаленных районах школьными автобусами к месту обучения</p> <p>Обслуживание систем ГЛОНАСС, тахографов на школьных автобусах</p> <p>Обеспечение бесплатными горячими обедами детей из малообеспеченных, многодетных семей, других льготных категорий и ГПД</p> <p>Обеспечение обучающихся начальных классов общеобразовательных учреждений бесплатным</p>						

1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>молоком по областной программе « Донское молоко-детям»</p> <p>Приобретение технологического оборудования для школьных столовых</p> <p>Развитие школьных мини-поликлиник на базе общеобразовательных учреждений</p> <p>Оснащение кабинетов психологов и логопедов ОУ современными программно-методическими, диагностическими и коррекционными технологиями и оборудованием</p> <p>Формирование сети базовых общеобразовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не</p>						

1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>имеющих нарушений развития</p> <p>Обеспечение необходимым оборудованием учебных кабинетов физики, трудового обучения (МБОУ СОШ №12, МБОУ Гимназия № 21)</p> <p>Расширение сети творческих лабораторий на базе учреждений дополнительного образования</p> <p>Оборудование ППЭ ЕГЭ (Приобретение и установка рамок металлоискателей, систем глушения мобильной связи, систем видеонаблюдения)</p>						
	<p>Основное мероприятие 1.10. Обеспечение деятельности Управления образования города Батайска, включая Финансово-экономическую службу</p>	<p>Управление образования города Батайска</p>	<p>2014</p>	<p>2020</p>	<p>Успешное функционирование Управления образования города Батайска, включая Финансово-экономическую службу</p>	<p>Снижение качества услуг, предоставляемых образовательными организациями</p>	<p>влияет на достижение показателей 1.1, 1.2, 1.3, 1.4</p>
2.	Подпрограмма «Развитие службы практической психологии»						

1	2	3	4	5	6	7	8
2.1	Основное мероприятие 2.1. Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение услуг по оказанию комплексной многопрофильной психолого-педагогической и медико-социальной помощи	Управление образования города Батайска	2014	2020	успешное функционирование муниципальных образовательных организаций, оказывающих комплексную многопрофильную психолого-педагогическую и медико-социальную помощь	Снижение качества услуг, предоставляемых образовательными организациями, оказывающими комплексную многопрофильную психолого-педагогическую и медико-социальную помощь	влияет на достижение показателя 3.1
2.2.	Основное мероприятие 2.2. Обеспечение предоставления муниципальных услуг муниципальными образовательными организациями, оказывающими психолого-педагогическую и медико-социальную помощь	Управление образования города Батайска	2014	2020	Успешное функционирование муниципальных образовательных организаций, оказывающих психолого-педагогическую и медико-социальную помощь	Снижение качества услуг, предоставляемых организациями, оказывающими психолого-педагогическую и медико-социальную помощь	влияет на достижение показателей 3.1
	Обеспечение деятельности городской психолого-медико-педагогической комиссии	Управление образования города Батайска	2014	2020	Успешное функционирование муниципальных образовательных	Снижение качества услуг, предоставляемых	влияет на достижение показателей 3.1

1	2	3	4	5	6	7	8
					организаций, осуществляющих обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ	муниципальным и образовательными организациями, осуществляющими обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ	
2.3.	<p>Основное мероприятие 2.3. Организация и проведение мероприятий, включая:</p> <p>Мероприятия по преодолению дезадаптации у обучающихся при переходе на новую ступень образования;</p> <p>Углубленная диагностика и мониторинг развития детей с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Диагностика готовности к школьному обучению детей, подготовительных к школе групп ДОУ</p>	Управление образования города Батайска	2014	2020	Успешное функционирование муниципальных образовательных организаций	Снижение качества услуг, предоставляемых муниципальными и образовательными организациями	влияет на достижение показателей 3.1, 3.5, 3.6

1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>Организация психологического сопровождения беременных женщин и детей раннего возраста совместно с учреждениями здравоохранения</p> <p>Реализация деятельности по отбору, подготовке и поддержке семей, принимающих на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Профилактика отказов от усыновлённых и опекаемых детей</p> <p>Организация и проведение профилактических акций среди учащихся ОУ</p>						
2.4.	<p>Основное мероприятие 2.4. Создание безопасных и комфортных условий осуществления образовательной</p>	Управление образования города Батайска	2014	2020	Успешное функционирование муниципальных образовательных организаций	Снижение качества услуг, предоставляемых муниципальными и образовательными	влияет на достижение показателя 3.3.

1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>деятельности в организациях, оказывающих психолого-педагогическую и медико-социальную помощь, включая:</p> <p>Приобретение профессионального диагностического и коррекционного инструментария</p> <p>Укрепление материально-технической базы ПМПК: приобретение оргтехники, мебели, диагностического инструментария, установка программного обеспечения</p>					ми организациями	
2.5.	<p>Основное мероприятие 2.5. Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие педагогического потенциала организаций города Батайска, оказывающих психолого-педагогическую и медико-социальную помощь, включая</p>	Управление образования города Батайска	2014	2020	Успешное функционирование муниципальных образовательных организаций	Снижение качества услуг, предоставляемых муниципальными образовательными организациями	влияет на достижение показателя 3.2., 3.4.

1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>поощрение лучших педагогических работников, включая:</p> <p>Организация семинаров и консультаций для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • педагогов-психологов ОУ, • классных руководителей, • социальных педагогов <p>Организация и проведение семинаров для зам. директоров ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Роль и место психологической службы в совершенствовании качества образования», • «Эффективная организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса», • «Ранняя диагностика отклонений в интеллектуальном и личностном развитии детей» <p>Организация и проведение тренингов, семинаров-практикумов и конференций по различным направлениям</p>						

1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>работы педагога-психолога в системе образования</p> <p>Организация взаимодействия с психологическими факультетами и вузами, научными, образовательными организациями и учреждениями, общественными и общественно-государственными объединениями.</p> <p>Организация и проведение городского конкурса «Кабинет педагога-психолога»: премии и подарки победителям</p> <p>Проведение методических объединений педагогов-психологов ОУ</p> <p>Методическое руководство и оказание помощи специалистам ПМП-консилиумов ОУ</p> <p>Разработка, апробация и распространение</p>						

1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>методических материалов, передового опыта педагогов-психологов ОУ города</p> <p>Организация супервизорских групп, проблемных семинаров для психологов ОУ по сложным случаям из практики</p> <p>Введение системы стажировки для молодых специалистов педагогов-психологов – по принципу наставничества</p> <p>Комплексная психолого-педагогическая экспертиза профессиональной деятельности специалистов ОУ (по инициативе Управления образования)</p> <p>Экспертиза аттестационных материалов педагогов-психологов ОУ</p>						
3.	Подпрограмма «Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»						
3.1.	<p>Основное мероприятие 3.1.</p> <p>Обеспечение функционирования</p>	<p>Управление образования города Батайска</p>	2014	2020	<p>повышение эффективности деятельности отдела опеки и</p>	<p>снижение эффективности деятельности отдела опеки и</p>	<p>влияет на достижение показателя 4.1, 4.2, 4.3</p>

1	2	3	4	5	6	7	8
	деятельности отдела опеки и попечительства				попечительства, качественного потенциала сотрудников отдела, повышения уровня информированности населения о реализации мероприятий по развитию сферы опеки и попечительства в рамках Программы	попечительства, качественного потенциала сотрудников отдела, недостаточная информированности населения о реализации мероприятий по развитию сферы опеки и попечительства в рамках Программы	
3.2.	Основное мероприятие 3.2. Обеспечение организации и проведения мероприятий по пропаганде форм семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и повышения статуса приемных родителей	Управление образования города Батайска	2014	2020	увеличение количества граждан, выразивших желание стать опекунами, попечителями, приемными родителями, усыновителями	уменьшение количества граждан, выразивших желание стать опекунами, попечителями, приемными родителями, усыновителями	влияет на достижение показателя 4.1, 4.2, 4.3
3.3.	Основное мероприятие 3.3. Финансовое обеспечение на осуществления полномочий по организации и	Управление образования города Батайска	2014	2020	снижение количества случаев возврата детей из замещающих	увеличение количества детей-сирот и детей, оставшихся без	влияет на достижение показателя 4.1, 4.2, 4.3

1	2	3	4	5	6	7	8
	осуществлению деятельности по опеке и попечительству в соответствии со статьей 6 Областного закона «Об организации опеки и попечительства в Ростовской области»				семей в государственные организации	попечения родителей, возвращенных в государственные организации из семей усыновителей, опекунов, попечителей, приемных родителей	
4.	Подпрограмма «Профилактика наркомании, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, социальная защита детства»						
4.1.	Основное мероприятие 4.1. Обеспечение результативности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в образовательных организациях посредством внедрения программ, имеющих антинаркотическую направленность.	Управление образования города Батайска	2014	2020	Повышение доли обучающихся, принимающих участие в реализации дополнительных образовательных программ профилактической направленности, не менее чем до 99 принимающих участие в реализации дополнительных образовательных программ профилактической направленности	Снижение эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в образовательных организациях	влияет на достижение показателя 5.1, 5.2, 5.3

1	2	3	4	5	6	7	8
4.2.	Основное мероприятие 4.2. Организация и проведение мероприятий по профилактике наркомании среди несовершеннолетних, формированию здорового образа жизни среди обучающихся образовательных организация, включая информационно - пропагандистской деятельности, направленной на профилактику наркомании и пропаганду здорового образа жизни	Управление образования города Батайска	2014	2020	Повышение доли обучающихся, участвующих в мероприятиях профилактической направленности, до 100 процентов	Увеличение количества детей «группы риска»	влияет на достижение показателя 5.1, 5.2, 5.3
4.3.	Основное мероприятие 4.3. Организация и проведение обучающих семинаров для педагогов, педагогов-психологов, социальных педагогов, воспитателей занимающихся профилактической деятельностью	Управление образования города Батайска	2014	2020	Повышение эффективности деятельности педагогических работниками, включенных в систему профилактической деятельности	Снижение качественного потенциала педагогических работников, занимающихся профилактической деятельностью	влияет на достижение показателя 5.1, 5.2, 5.3
4.4.	Основное мероприятие 4.4. Организация временного трудоустройства несовершеннолетних	Управление образования	2014	2020	Снижение доли детей совершивших правонарушение	Увеличение доли детей совершивших правонарушение	влияет на достижение показателя 5.1, 5.2, 5.3

1	2	3	4	5	6	7	8
	граждан в возрасте от 14-18 лет	города Батайска					
4.5.	Основное мероприятие 4.5. Участие в реализации Программы информационно-пропагандистского и предупредительно-профилактического противодействия экстремизму в школьной, студенческой и молодежной среде.	Управление образования города Батайска	2014	2020	Повышение доли обучающихся, участвующих в мероприятиях профилактической направленности, до 100 процентов	Появление негативных националистических проявлений	влияет на достижение показателя 5.1, 5.2, 5.3
4.6.	Основное мероприятие 4.6. Организация и проведение мероприятий по профилактике социального неблагополучия семей с детьми, защита прав и интересов детей; совершенствование профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Управление образования города Батайска	2014	2020	Снижение количества случаев помещения детей из семьи в государственные организации	Увеличение количества детей помещенных в государственные организации из семьи	влияет на достижение показателя 5.1, 5.2, 5.3

1	2	3	4	5	6	7	8
4.7.	Основное мероприятие 4.7. Организация и проведение мероприятий по созданию комфортных условий в период летней оздоровительной кампании в том числе организация трудоустройства в летний период детей «группы риска», несовершеннолетних из семей, находящихся в социально-опасном положении, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Управление образования города Батайска	2014	2020	Доведение охвата детей различными формами оздоровления и отдыха до 100 процентов	Недоступность качественного оздоровления для всех детей независимо социально-экономического положения их семей,	влияет на достижение показателя 5.1, 5.2, 5.3
4.8.	Основное мероприятие 4.8. Организация работы педагогов-психологов ЦПМСС «Перекресток», ЦППРК «Выбор» с воспитанниками детского дома, детьми «группы риска» и несовершеннолетними из семей, находящихся в социально-опасном положении, несовершеннолетними, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в том числе через	Управление образования города Батайска	2014	2020	Сокращение количества детей «группы риска» и несовершеннолетних из семей, находящихся в социально-опасном положении,	Снижение качества услуг, предоставляемых организациями, оказывающими психолого-педагогическую и медико-социальную помощь	влияет на достижение показателя 5.1, 5.2, 5.3

1	2	3	4	5	6	7	8
	консультирование родителей (законных представителей) по вопросам безнадзорности профилактики правонарушений среди несовершеннолетних						
4.9.	Основное мероприятие 4.9. Организация и проведение мероприятий с обучающимися образовательных организация, включая просветительскую работу через средства массовой информации в том числе подготовка и выпуск информационных материалов (печатная продукция и социальная реклама) по профилактике негативных явлений в молодежной среде и распространение их в учебных заведениях, в местах массового отдыха молодежи.	Управление образования города Батайска	2014	2020	Повышение доли обучающихся, участвующих в мероприятиях профилактической направленности, до 100 процентов	Снижение уровня эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в образовательных организациях	влияет на достижение показателя 5.1, 5.2, 5.3

ПРОГНОЗ
сводных показателей муниципальных заданий на оказание
муниципальных услуг муниципальными учреждениями по муниципальной программе

Наименование услуги, показателя объема услуги, подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия ВЦП	Значение показателя объема услуги			Расходы местного, областного и федерального бюджетов на оказание муниципальной услуги, тыс. рублей		
	очередной финансовый год	первый год планового периода	второй год планового периода	очередной финансовый год	первый год планового периода	второй год планового периода
1	2	3	4	5	6	7
Наименование услуги и ее содержание:						
Показатель объема услуги:						
Подпрограмма 1 «Повышение доступности и качества дошкольного, общего, дополнительного образования»				824137,5	706503,7	706503,7
Основное мероприятие 1.1. Обеспечение государственных гарантий на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях				214677,4	247648,4	247648,4
Основное мероприятие 1.2 Финансовое обеспечение государственных гарантий				344749,0	354408,4	354408,4

реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных и частных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях						
Основное мероприятие 1.4 Обеспечение предоставления муниципальных услуг муниципальными образовательными организациями общего, дополнительного и дошкольного образования				66184,7	74188,4	74188,4
Основное мероприятие 1.5. Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие педагогического потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования города Батайска, включая поощрение лучших педагогических работников				300,0	428,0	428,0
Основное мероприятие 1.6. Строительство, капитальный ремонт и реконструкция муниципальных образовательных				171088,9	0,0	0,0

организаций						
Основное мероприятие 1.7. Обеспечение деятельности Управления образования города Батайска, включая Финансово- экономическую службу				27137,5	29830,5	29830,5
Подпрограмма 2 «Развитие службы практической психологии»				924,8	1045,0	1045,0
Основное мероприятие 2.1. Обеспечение предоставления муниципальных услуг муниципальными образовательными организациями, оказывающими психолого- педагогическую и медико- социальную помощь				924,8	1045,0	1045,0
Подпрограмма 3 «Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»				20901,7	21785,4	21785,4
Основное мероприятие 3.1. Обеспечение организации и проведения мероприятий по пропаганде форм семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и повышения статуса приемных родителей				18414,2	19297,9	19297,9
Основное мероприятие 3.2.						

Финансовое обеспечение на осуществления полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в соответствии со статьей 6 Областного закона «Об организации опеки и попечительства в Ростовской области»

2487,5

2487,5

2487,5

Приложение № 5
к муниципальной программе города Батайска
«Развитие образования»

Расходы местного бюджета на реализацию муниципальной программы

Статус	Наименование муниципальной программы, подпрограммы муниципальной программы, основного мероприятия, мероприятия ведомственной целевой программы	Ответственный исполнитель, соисполнители, участники	Код бюджетной классификации <1>				Расходы <2> (тыс. рублей), годы			
			ГРБС	РзП р	ЦСР	ВР	очередной финансовый год	первый год планового периода	второй год планового периода	...
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Муниципальная программа	Муниципальная программа города Батайска «Развитие образования»	Всего <3>, в том числе:	X	X	X	X	388153,2	408470,4	408470,4	408470,4
		Ответственный исполнитель муниципальной программы, всего		X	X	X				
		соисполнитель 1, всего		X	X	X				
		соисполнитель 2, всего		X	X	X				
		...		X	X	X				
		участник 1, всего		X	X	X				
		участник 2, всего		X	X	X				
Подпрограмма 1	«Повышение доступности и качества дошкольного, общего, дополнительного	исполнитель подпрограммы 1 (соисполнитель муниципальной программы) всего,		X	X	X	387298,4	407395,4	407395,4	407395,4
		в том числе: участник 1		X	X	X				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	образования»	подпрограммы 1								
		участник 2 подпрограммы 1		X	X	X				
Основное мероприятие 1.1	Обеспечение государственных гарантий на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях	Исполнитель основного мероприятия 1.1 (участник муниципальной программы)		X	X	X	214677, 4	247648,4	247648, 4	247648 ,4
Основное мероприятие 1.2	Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных и частных общеобразовательных организациях, обеспечение	Исполнитель мероприятия ВЦП 1.1 (участник муниципальной программы)		X	X	X	39181,8	48846,2	48846,2	48951, 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях									
Основное мероприятие 1.4	Обеспечение предоставления муниципальных услуг муниципальными образовательными организациями общего, дополнительного и дошкольного образования	Исполнитель основного мероприятия 1.2 (участник муниципальной программы)		X	X	X	66184,7	74188,4	74188,4	74188,4
Основное мероприятие 1.5.	Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие педагогического потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования города Батайска, включая поощрение лучших педагогических работников						300,0	428,0	428,0	428,0
Основное мероприятие 1.6.	Строительство, капитальный ремонт и реконструкция						34388,9	0,0	0,0	0,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	муниципальных образовательных организаций									
Основное мероприятие 1.7.	Обеспечение деятельности Управления образования города Батайска, включая Финансово-экономическую службу						27137,5	29830,5	29830,5	30161,2
Подпрограмма 2	«Развитие службы практической психологии»	Исполнитель подпрограммы 2 (соисполнитель муниципальной программы) всего, в том числе:		X	X	X	924,8	1045,0	1045,0	1045,0
		участник 1 подпрограммы 2		X	X	X				
		участник 2 подпрограммы 2		X	X	X				
Основное мероприятие 2.1	Обеспечение предоставления муниципальных услуг муниципальными образовательными организациями, оказывающими психолого-педагогическую и медико-социальную помощь	Исполнитель основного мероприятия 2.2 (участник муниципальной программы)		X	X	X	924,8	1045,0	1045,0	1045,0
Подпрограмма	«Социальная	Исполнитель мероприятия		X	X	X	30,0	30,0	30,0	30,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	ВЦП 2.2								
Основное мероприятие 3.1.	Обеспечение функционирования деятельности отдела опеки и попечительства			X	X	X	30,0	30,0	30,0	30,0

<1> До присвоения кода бюджетной классификации указываются реквизиты нормативного правового акта о выделении средств местного бюджета на реализацию основных мероприятий муниципальной программы. Для муниципальных программ, разрабатываемых в 2013 году – после принятия решения Городской Думы г. Батайска о местном бюджете на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов.

<2> Представленные расходы подлежат ежегодному уточнению при формировании бюджета на очередной финансовый год и плановый период.

<3> Здесь и далее в строке «всего» указываются все необходимые расходы на реализацию муниципальной программы (подпрограммы, основного мероприятия), учитывающие расходы, предусмотренные нормативными правовыми актами, в результате которых возникают расходные обязательства местного бюджета.

<4> Под обеспечением реализации муниципальной программы понимается деятельность, не направленная на реализацию ведомственных целевых программ, основных мероприятий подпрограмм.

Приложение № 6
к муниципальной программе города Батайска
«Развитие образования»

РАСХОДЫ
местного бюджета, областного бюджета, федерального бюджета
и внебюджетных источников на реализацию муниципальной программы

Статус	Наименование муниципальной программы, подпрограммы муниципальной программы	Ответственный исполнитель, соисполнители	Оценка расходов (тыс. рублей), годы			
			очередной финансовый год	первый год планового периода	второй год планового периода	...
1	2	3	4	5	6	7
Муниципальная программа	Муниципальная программа города Батайска «Развитие образования»	Всего	1010309,5	898518,4	898518,4	898518,4
		Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0
		Областной бюджет	476920,0	339048,1	339048,1	339048,1
		Местный бюджет <1>	488951,6	514781,9	514781,9	514781,9
		Внебюджетные источники	44437,9	44688,4	44688,4	44688,4
Подпрограмма 1	«Повышение доступности и качества дошкольного, общего, дополнительного образования»	Всего	988483,0	875688,0	875688,0	875688,0
		Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0
		Областной бюджет	456048,3	317292,7	317292,7	317292,7
		Местный бюджет	487996,8	513706,9	513706,9	513706,9
		Внебюджетные источники	44437,9	44688,4	44688,4	44688,4
Подпрограмма 2	«Развитие службы практической психологии»	Всего	924,8	1045,0	1045,0	1045,0
		Федеральный бюджет				
		Областной бюджет				
		Местный бюджет	924,8	1045,0	1045,0	1045,0
		Внебюджетные источники				
Подпрограмма 3	«Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	Всего	20901,7	21785,4	21785,4	21785,4
		Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0
		Областной бюджет	20871,7	21755,4	21755,4	21755,4
		Местный бюджет	30,0	30,0	30,0	30,0
		Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0

<1> Здесь и далее в таблице в содержании графы «местный бюджет» указываются данные в соответствии с расходами местного бюджета.

Приложение № 9
к муниципальной программе города Батайска
«Развитие образования»

ПЛАН
реализации муниципальной программы города Батайска «Развитие образования» на 2014 год

№ п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия ведомственной целевой программы, контрольного события программы	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат (краткое описание)	Срок реализации (дата)	Объем расходов <*> (тыс. рублей)				
					Всего	Феде- ральный бюджет	Област- ной бюджет	Местный бюджет	Внебюд- жетные источник и
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Подпрограмма 1 «Повышение доступности и качества дошкольного, общего, дополнительного образования»				988483,0	0,0	456048,3	487996,8	44437,9
	Питание детей из бюджетных средств				50626,7			50626,7	
	Питание детей из приносящей доход деятельности				28124,5				28124,5
	Осуществление выплат компенсации части родительской платы за содержание детей в дошкольных образовательных учреждениях				11131,1		11131,1		
1.1	Основное мероприятие 1.1 Обеспечение предоставления муниципальных услуг муниципальными образовательными организациями общего, дополнительного и дошкольного образования, включая:				606336,1	0,0	305567,2	284455,8	16313,4
	финансовое обеспечение выполнения				176104,1			164050,7	12053,4

	муниципальных заданий муниципальных дошкольных организаций в части расчетно-нормативных и расчетных затрат								
	финансовое обеспечение выполнения муниципальных заданий муниципальных общеобразовательных организаций в части расчетно-нормативных и расчетных затрат				344749,0		305567,2	39181,8	
	финансовое обеспечение выполнения муниципальных заданий муниципальных организаций дополнительного образования в части расчетно-нормативных и расчетных затрат				70444,7			66184,7	4260,0
	финансовое обеспечение выполнения муниципальных заданий муниципальных организаций прочих в части расчетно-нормативных и расчетных затрат				10995,4			10995,4	
	Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания общежитием педагогических работников				3386,6			3386,6	
	Прочие расходы (налоги, госпошлины)				59462,9			59462,9	
	Участие в Донском образовательном фестивале «Образование, карьера, бизнес»				80,0			80,0	
	Создание материально-технической базы и творческих лабораторий, приобретение компьютеров				3341,6		2610,0	731,6	

	Организация и проведение городской военно-спортивной игры « Служу Отечеству»				16,0			16,0	
	Организация и проведение городской и областной военно-спортивной игры « Орленок»				45,0			45,0	
	Организация и проведение городских соревнований ЮИД « Безопасное колесо» и участие в областных соревнованиях				35,0			35,0	
	Организация и проведение городских соревнований ДЮП по пожарно-прикладному спорту и участие в областных соревнованиях				5,0			5,0	
	Организация и проведение военно-полевых сборов с юношами 10-х классов				40,0		40,0		
	Участие команды Пост № 1 во Всероссийских соревнованиях				40,0			40,0	
	Организация работ по созданию материально-технической базы для исполнения ФЗ «О военной обязанности»				24,0			24,0	
	Организация и проведение олимпиад, различных конкурсов, конференций, соревнований и городских мероприятий муниципального уровня				160,0			160,0	
	Организация и проведение праздника «Звездная страна»				100,0			100,0	
	Организация и проведение праздника «Выпускной бал»				200,0			200,0	
	Проведение городского конкурса				27,3			27,3	

	«Учитель года»								
	Выплата премий победителю и лауреатам городского конкурса «Учитель года»				200,0			200,0	
	Проведение городского конкурса «Воспитатель года»				20,0			20,0	
	Выплата премий победителю и лауреатам городского конкурса «Воспитатель года»				100,0			100,0	
	Материальное стимулирование молодых специалистов (Распоряжение Мэра города Батайска от 30.12.2008 № 270)				3140,5			3140,5	
	Строительство детского сада на 220 мест с плавательным бассейном в СЖМ				171088,9		136700,0	34388,9	
	Обеспечение бесплатными горячими обедами детей из малообеспеченных, многодетных семей, других льготных категорий и ГПД				23592,2			23592,2	
	Обеспечение обучающихся начальных классов общеобразовательных учреждений бесплатным молоком по областной программе «Донское молоко-детям»				4065,0			4065,0	
1.2	Основное мероприятие 1.2 Обеспечение деятельности Управления образования города Батайска, включая Финансово-экономическую службу				27137,5			27137,5	
2	Подпрограмма 2 «Развитие службы практической психологии»				924,8			924,8	

2.1	Основное мероприятие 2.1. Обеспечение предоставления муниципальных услуг муниципальными образовательными организациями, оказывающими психолого-педагогическую и медико-социальную помощь				924,8			924,8	
3	Подпрограмма 3 «Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»				20901,7		20871,7	30,0	
3.1	Основное мероприятие 3.1. Обеспечение функционирования деятельности отдела опеки и попечительства				18414,2		18384,2	30,0	
3.2	Основное мероприятие 3.2. Финансовое обеспечение на осуществления полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в соответствии со статьей 6 Областного закона «Об организации опеки и попечительства в Ростовской области»				2487,5		2487,5		

<*> Объем расходов приводится на очередной финансовый год.

Начальник общего отдела

Л.Ю.Фастова

Перечень.

1. Постановление Администрации города Батайска от 29.12.2009 № 3559,
2. Постановление Администрации города Батайска от 22.03.2010 № 735,
3. Постановление Администрации города Батайска от 24.05.2010 № 1331,
4. Постановление Администрации города Батайска от 02.08.2010 № 1766,
5. Постановление Администрации города Батайска от 02.09.2010 № 1939,
6. Постановление Администрации города Батайска от 27.09.2010 № 2071,
7. Постановление Администрации города Батайска от 03.11.2010 № 2290,
8. Постановление Администрации города Батайска от 06.12.2010 № 2490,
9. Постановление Администрации города Батайска от 16.02.2011 № 157,
10. Постановление Администрации города Батайска от 12.07.2011 № 1166,
11. Постановление Администрации города Батайска от 24.10.2011 № 1888,
12. Постановление Администрации города Батайска от 07.12.2011 № 2249,
13. Постановление Администрации города Батайска от 06.02.2012 № 359,
14. Постановление Администрации города Батайска от 23.04.2012 № 1117,
15. Постановление Администрации города Батайска от 25.06.2012 № 1665,
16. Постановление Администрации города Батайска от 28.08.2012 № 2305,
17. Постановление Администрации города Батайска от 10.12.2012 № 3251,
18. Постановление Администрации города Батайска от 04.02.2013 № 194,
19. Постановление Администрации города Батайска от 19.06.2013 № 1423,
20. Постановление Администрации города Батайска от 22.10.2013 № 295.

Начальник общего отдела

Л.Ю. Фастова